

**Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009**

Vypracovala :

Mgr. Ivana Smahelová
riaditeľka ZŠ s MŠ

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou Suchá nad Parnou
Adresa školy : 919 01 Suchá nad Parnou 55
Telefónne číslo školy : 033/5580155
Faxové číslo školy : 033/5352861
Internetová adresa školy : www.zssucha.edu.sk
Elektronická adresa školy : skola@zssucha.edu.sk

Zriaďovateľ školy : Obec Suchá nad Parnou
Adresa : Obecný úrad Suchá nad Parnou
919 01 Suchá nad Parnou 68
Telefónne číslo/ fax : 033/5580174
Elektronická adresa obce : www.suchanadparnou.sk
Štatutárny zástupca zriaďovateľa :

František Oboril, starosta obce

Vedúci zamestnanci školy :
Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mg.Ivana Smahelová
I. zástupca RŠ pre ZŠ : Mgr. Marián Mihok
II. zástupca RŠ pre MŠ : Mgr. Ľubica Kristová
Vedúca školskej jedálne : Ing. Zdena Oborilová

Poradné orgány školy : Rada školy pri ZŠ s MŠ
Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ

II. Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení

Základnú školu v školskom roku 2008/2009 navštevovalo 253 žiakov. I. stupeň navštevovalo 115 žiakov, z toho 61 chlapcov a 54 dievčat. II. stupeň navštevovalo 138 žiakov, z toho 66 chlapcov a 72 dievčat. V priebehu školského roka sa dvaja žiaci odsťahovali.

Návštevnosť z jednotlivých obcí bola nasledovná :

Zo Suchej nad Parnou navštevovalo školu 112 žiakov, z toho na I. stupni 47 žiakov a na II. stupni 65 žiakov. Zo Zvončína navštevovalo školu 64 žiakov, z toho na I stupni 23 žiakov a na II. stupni 25 žiakov. Z Košolnej navštevovalo školu 70 žiakov, z toho na I. stupni 36 žiakov a na II. stupni 34 žiakov. Z Dlhej navštevovalo školu 23 žiakov, z toho na I. stupni 11 žiakov a na II. stupni 12 žiakov. Z Dolian 2 žiaci na I. stupni. Z Trnavy 3 žiaci, žiak na I. stupni, 2 žiaci na II. stupni.

Z celkového počtu žiakov bolo v našom školskom zariadení vzdelávaných 22 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 11 žiaci boli individuálne integrovaní.

Materskú školu v školskom roku 2008/2009 navštevovalo 40 detí, z toho 18 detí vo veku 3 až 4 roky a 22 detí vo veku 5 až 6 rokov. Do 1. ročníka postúpilo 17 detí, tri deti mali odloženú školskú dochádzku .

Školský klub detí v školskom roku 2008/2009 v dvoch oddeleniach spolu navštevovalo 38 žiakov z ročníkov 1.-4. V prvom oddelení 18 detí (8 chlapcov a 10 dievčat), v druhom oddelení 20 detí (7 chlapcov a 13 dievčat). Z toho 15 detí z prvého ročníka, 10 detí z druhého ročníka, 10 detí z tretieho ročníka, 3 deti zo štvrtého ročníka.

Zo Sušej nad Parnou navštevovalo školský klub 21 detí, z Košolnej 5 detí, z Dlhej 2 deti, zo Zvončína 7 detí, z Dolian 2 deti a z Trnavy 1 dieťa.

V školskej jedálni v záujme zdravého rastu detí sme propagovali odber mliečnej desiatej a obeda. Mliečnu desiatu odoberalo 80 žiakov základnej školy a 40 žiakov materskej školy, obedov 128 žiakov základnej školy a 40 žiakov materskej školy, olovrant v materskej škole odoberalo 32 žiakov.

Služby poskytované našou školskou kuchyňou okrem zamestnancov školy v počte 21 využívali v tomto školskom roku i zamestnanci zdravotného zariadenia v Sušej nad Parnou a ďalší dôchodcovia obce podľa požiadaviek OÚ, spolu 20 obedov.

Počas školského roka školská stravná vydala 16 492 mliečnych desiatych, 29 625 obedov, 2701 olovrantov.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Do prvého ročníka v školskom roku 2008/2009 sme zo školského obvodu zapísali 31 prvákov, odklad získalo šesť detí, jedno dieťa bolo zaradené do prípravného ročníka v Trnave..

30 žiakov úspešne absolvovalo prvý ročník a postúpili do druhého ročníka, 1 žiačka bude opakovať prvý ročník.

IV. Údaje o prijatí žiakov na stredné školy

V školskom roku 2008/2009 sme rozmiestňovali 39 žiakov z deviateho ročníka a jedného žiaka z piateho ročníka.

Do gymnázií boli prijatí ôsmi žiaci, dvaja na Hollého gymnázium Trnava, dvaja na Športové gymnázium Trnava, jeden na Gymnázium Šaštín - Stráže a traja na Gymnázium A. Merici Trnava, všetci na všeobecný smer.

Stredné odborné školy bude navštevovať 21 žiakov : na Obchodnú akadémiu Trnava – bilingválne štúdium bola prijatá jedna žiačka, na všeobecný smer tri žiačky. Na SPŠ strojársku Trnava odišli štyria žiaci, dvaja elektrotechnika a dve na TIS. SPŠ stavebnú Trnava bude navštevovať jeden žiačka, odbor TIS. SPŠ dopravnú štyria žiaci, odbory TIS - zasielateľstvo jeden žiak, technika a prevádzka dopravy jeden žiak a prevádzka a ekonomika v doprave dvaja žiaci. Hotelovú akadémiu L. Wintera v Piešťanoch budú navštevovať dve žiačky. Na SPoŠ Trnava odchádzajú štyria žiaci, odbor agropodnikanie jedna žiačka a veterinárstvo traja žiaci.

Stredné odborné učilište s maturitou budú navštevovať traja žiaci: SOŠ elektrotechnická, Sibírska ul. Trnava dvaja žiaci, odbor mechanik počítačových sietí. SOŠ polytechnická Trnava jeden žiak (kuchár), odbor komerčný pracovník.

Na stredné odborné učilištia trojročné pôjdu siedmi žiaci : SOU GOS Jednota Trnava tri žiačky, jedna na odbor kaderník, dve na odbor čašník – servírka. SOU Lomonosovova Trnava štyria žiaci, tri žiačky odbor kaderník, jeden žiak odbor tesár.

Do osemročného gymnázia nenastúpia od 1. septembra 2009 žiadni žiaci .Jeden žiak z piateho ročníka bol prijatý na Súkromné konzervatórium J. Nebylu v Trnave.

V. Údaje o výchovno - vyučovacích výsledkoch žiakov

V priebehu školského roka zasadla šesťkrát pedagogická rada, ktorá štyrikrát hodnotila výchovno-vyučovacie výsledky školy, a sedemkrát sa konali pracovné porady, na ktorých sa riešili problémy pracovného charakteru, prevádzky školy, legislatíva a ďalšie úlohy.

Dňa 24. júna 2009 zasadla pedagogická rada, ktorej výsledky boli nasledovné :

Z počtu 253 žiakov k 30. júnu 2009 prospelo 252 žiakov, čo je 99,6%, jedna žiačka neprospeła, čo je 0,4%. Do vyššieho ročníka postupuje 252 žiakov školy, jedna žiačka bude opakovať prvý ročník .

Žiakov so samými jedničkami bolo v II. triede osem z celkového počtu 24 žiakov, v III. A triede sedem z celkového počtu 14 žiakov, v III. B sedem z celkového počtu 12 žiakov, v IV. A deväť z celkového počtu 17 žiakov, v IV. B dve žiačky V V. triede dve žiačka z celkového počtu 29 žiakov, v VI. triede dvaja z celkového počtu 16 žiakov, v VII. tri žiačky z celkového počtu 27 žiakov, v VIII.A triede štyria z celkového počtu 20 žiakov, v VIII. triede ani jeden žiak z celkového počtu 27 žiakov, v IX.A triede dvaja z celkového počtu 20 žiakov a v IX.B triede ani jeden žiak z celkového počtu 19 žiakov.

Za porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka 2008/2009 osem žiakov pokarhaných, všetci z II. stupňa. Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené štyrom žiakom (z o V. triedy dvaja, z VIII. triedy jeden, z IX.B jeden). Pokarhanie riaditeľom bolo udelené štyrom žiakom (zo VII. triedy dvaja, z VIII. triedy dvaja).

Napomenutie triednym učiteľom bolo udelené dvom žiakom V. triedy.

Zníženú známku zo správania na druhý stupeň „uspokojivý“ dostal jeden žiak z IX. B triedy.

Pochvaly dostalo 12 žiakov: z II. triedy dvaja, z III. A triedy jeden, zo IV. B triedy jeden, z V. triedy jeden, zo VI. triedy dvaja, z VIII. triedy dvaja, z IX. A triedy dvaja žiaci).

S dochádzkou do školy sme v tomto školskom roku mali menšie problémy ako v minulom školskom roku. Vyučujúci sa zaujímajú o príčiny neprítomnosti svojich žiakov v škole, v prípade neospravedlnených hodín príslušný triedny učiteľ riešil prípad okamžite so žiakom i jeho rodičmi. Snahou všetkých pedagógov bolo, aby sa viackrát neopakoval.

Za celý školský rok bolo vymeškaných spolu 20 728 hodín, čo je v priemere 81,93 hodín na žiaka. Z toho 20 678 ospravedlnených, čo je v priemere 81,73 hodín na žiaka a 50 neospravedlnených, čo je v priemere 0,20 hodín na žiaka. V VIII. triede boli neospravedlnené 2 hodiny, v IX.A triede bolo neospravedlnených 43 hodín a v IX. B triede bolo 5 neospravedlnených hodín. Najväčšia vinníčka z IX. A triedy za 41 neospravedlnených hodín mala na polroku zníženú známku zo správania na stupeň „2“, jej dochádzka bola konzultovaná s rodičmi i starostom obce. V druhom polroku došlo v dochádzke žiačky k patričnej náprave.

Z celkového počtu hodín v prvom polroku naši žiaci vymeškali spolu 7 500 hodín, z toho 7 452 ospravedlnených a 48 neospravedlnených. V druhom polroku spolu vymeškali 13 228 hodín, z toho 13 226 ospravedlnených a 2 neospravedlnené hodiny.

Monitor 9

Aj v tomto školskom roku sa žiaci 9. ročníka ZŠ zúčastnili celoplošného testovania žiakov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky v riadnom termíne. V porovnaní s minulým rokom dopadlo lepšie. Priemerný počet bodov školy z matematiky bol 12,21 (z 30). Dosiahnutá priemerná úspešnosť školy: 61,0 %. V rámci SR bol priemerný počet bodov z matematiky 10,60 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 53,03%. Percentil z matematiky škola dosiahla 78,8. Priemerný počet bodov školy zo slovenského jazyka a literatúry bol 12,28 (z 30). Dosiahnutá priemerná úspešnosť: 61,4%. V rámci SR bol priemerný počet bodov zo slovenského jazyka a literatúry 12,25 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 61,3 %. Percentil z jazyka škola dosiahla 57,9. Čiže sme boli nad priemerom v rámci SR, z matematiky o 12% vyššie. Veľmi dobré vedomosti z matematiky preukázali 11 žiakov (95 – 80 %), priemerné vedomosti 15 žiakov (75 – 50 %), slabé vedomosti 6 žiakov (45 – 30 %) z celkového počtu 39 žiakov. Neúspešných bolo 7 žiakov (pod 25 %). Zo slovenského jazyka a literatúry z celkového počtu 39 žiakov veľmi dobré výsledky dosiahli 8 žiakov (95 - 80 %), priemerné výsledky dosiahlo 21 žiakov (75 – 50 %), slabé výsledky dosiahlo 10 žiakov (45 – 30 %). Neúspešní pod 25 % neboli žiadni žiaci.

V druhej časti testovania zameraného na čítanie s porozumením naša škola nebola vybratá, a tým aj nehodnotená.

Pedagogická rada na svojom zasadnutí analyzovala výsledky, prijala opatrenia na opätovné zlepšenie stavu pre ďalšie obdobie.

Riaditeľské previerky

Všetci žiaci štvrtého ročníka v počte 34 vypracovávali riaditeľské testy zo slovenského jazyka a z matematiky, výsledky ktorých boli dobré.

Slovenský jazyk: Počet možných bodov v teste: 72. Na výbornú napísali 17 žiaci. Na dostatočnú a nedostatočnú nepreukázal vedomosti ani jeden žiak. Priemerná známka z testu zo SJaL bola 1,6, úspešnosť 88,35 %. Na plný počet bodov napísali traja žiaci. Najslabšou známkou bola trojka (štyria žiaci).

Matematika: Počet možných bodov v teste: 34. Na výbornú napísalo 17 žiakov. Na nedostatočnú nepreukázal vedomosti ani jeden žiak. Priemerná známka z testu z M bola 1,93, úspešnosť 79,39 % . Na plný počet bodov napísali dvaja žiaci. Najslabšou známkou bola štvorka (štyria žiaci).

Výstupné previerky

I. A trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,46

úspešnosť : 91,16 %

najlepšie napísali traja žiaci (plný počet 27b)

najslabšie napísal jeden žiak (trojka - 18 b)

Matematika - priemer triedy : 1,16

úspešnosť : 94,6 %

najlepšie napísali štyria žiaci (plný počet 31b)

Čítanie najslabšie napísali dvaja žiak (26 b)
 - priemerný počet slov na žiak: 38,46
 nadpriemerný počet slov: 11 žiakov (z 13 žiakov)
 priemerná známka: 1,15
 11 žiakov čítalo na jednotku
 2 žiaci na dvojku

I. B trieda :

Slovenský jazyk –priemer triedy : 1,6
 úspešnosť : 85,5 %
 najlepšie napísali traja žiaci (plný počet 27 b)
 najslabšie napísal jeden žiak (štvorka – 12 b)
 Matematika - priemer triedy: 1,7
 úspešnosť: 85 %
 najlepšie napísalo päť žiakov (plný počet 31 b)
 najslabšie napísala jedna žiačka (4 b)
 Čítanie - priemerný počet slov na žiak: 38,8
 nadpriemerný počet slov: 13 žiakov (z 15 žiakov)
 priemerná známka: 1,4
 13 žiakov čítalo na jednotku
 1 žiak na trojku
 1 žiak na päťku

II. trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 2,2
 úspešnosť : 77,9 %
 najlepšie napísali traja žiaci (plný počet 37 b)
 najslabšou známkou bola štvorka (jeden žiak – 17 b)
 Matematika - priemer triedy : 2,2
 úspešnosť : 81 %
 najlepšie napísali dvaja žiaci (na plný počet 31 b)
 na dostatočnú napísal jeden žiak (15b)

III.A trieda:

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,5
 úspešnosť : 88,72 %
 najlepšie napísali dvaja (plný počet 57b)
 najslabšou známkou bola trojka (dvaja žiaci – 41 b)
 Matematika - priemer triedy : 1,85
 úspešnosť :83,14 %
 najlepšie napísali štyria žiaci (plný počet 50 b)
 najslabšou známkou bola štvorka (jeden žiak 23 b)

III.B trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,58
 úspešnosť : 88,45 %
 najlepšie napísali traja žiaci (na 56 b z možných 57 b)
 najslabšou známkou bola trojka (traja žiaci – 39 b)
 Matematika - priemer triedy : 1,9
 úspešnosť : 82,9 %
 najlepšie napísali traja (jeden na plný počet 50 b, dvaja na 49b)
 najslabšou známkou bola štvorka (jeden žiak – 21 b)

V. trieda:

- Slovenský jazyk – priemerná známka z testu bola 2,83
úspešnosť : 63,45 %
najlepšie napísali štyria žiaci (chválitebný – 17 b z možných 20 b)
najslabšou známku bola trojka (traja žiaci – 9 b)
- Matematika - priemer triedy : 2,64
úspešnosť : 68,77 %
najlepšie napísali šiesti žiaci (plný počet 31 b získali štyria žiaci)
najslabšie napísal jeden žiak (3 b)

VI. trieda :

- Slovenský jazyk – priemerná známka z testu : 3,13
úspešnosť : 63,45 %
najlepšie napísal jeden žiak (18 b z možných 20 b)
najslabšie napísal jeden žiak (nedostatočný – 5 b)
- Matematika - priemer triedy : 3,14
úspešnosť : 55,4 %
najlepšie napísali dvaja žiaci (z plného počtu bodov 39 získali 37 b)
najslabšie napísali dvaja žiaci (7 b)

VII. trieda :

- Slovenský jazyk – priemerná známka z testu : 2,24
úspešnosť : 72,4 %
najlepšie práce napísali štyria žiaci (jeden na 20 b, traja na 19 b)
najslabšie známka bola trojka (10 žiaci z 15 písucich)
- Matematika - priemer triedy : 2,46
úspešnosť : 70,4 %
najlepšie napísali traja žiaci (získali 19 b z 20 b)
najslabšie na dostatočne napísala jedna žiačka)9 b)

VIII. trieda :

- Slovenský jazyk - priemerná známka z testu : 3,07
úspešnosť : 60 %
najlepšie práce napísal 1 žiak (získal 18 b z 20 b)
najslabšie napísal na dostatočne dvaja žiaci (7 b)

- Matematika - priemerná známka : 3,3
úspešnosť : 53,77 %
najlepšie napísali traja žiaci na dvojku (34 b z možných 38 b)
najslabšie napísala jedna žiačka (9 b)

IX. A trieda

- Slovenský jazyk – priemerná známka z testu: 2,5
úspešnosť : 68,42 %
najlepšie nenapísali štyria žiaci (dvaja žiaci na plný počet bodov 20)
najslabšie napísali dvaja žiaci (9b, 4 b)
- Matematika - priemer triedy : 2,44
úspešnosť : 72,78 %
najlepšie napísali dvaja žiaci (19 b z možných 20 b))
najslabšie napísal jeden žiak (dostatočný – 9 b)

IX. B trieda :

Slovenský jazyk – priemerná známka z testu: 2,88

úspešnosť: 61,94 %

najlepšie napísal 1 žiak (18 b z počtu 20 b)

najslabšie napísali dvaja žiaci (7 b, 4 b)

Matematika - priemer triedy : 2,89

úspešnosť : 61,84 %

najlepšie napísal jeden žiak (18 b z možných 20 b)

najslabšie napísal jeden žiak (nedostatočný – 4 b)

V školskom roku 2008/2009 sme postupovali vo vyučovacom procese na I. stupni podľa Učebných plánov variantu č.1 v druhom ročníku, podľa variantu č. 3 v treťom a štvrtom ročníku, podľa variantu č. 2 na II. stupni v šiestom až deviatom ročníku. Podľa školského vzdelávacieho programu sa vyučovali prvý a piaty ročník školy. Nepovinné predmety sme mali zaradené v druhom ročníku – anglický jazyk, nemecký jazyk. Povinne voliteľné predmety v siedmom až deviatom ročníku boli nasledovné : Práca s počítačom siedmy ročník, Cvičenia zo slovenského jazyka/ Matematika voliteľná – ôsmy a deviaty ročník. Náboženská výchova sa vyučovala v alternácii s Etickou výchovou. Etickú výchovu z celkového počtu 253 žiakov školy navštevovalo 6 žiakov.

Na I. aj II. stupni sme klasifikovali všetky predmety okrem náboženskej a etickej výchovy.

Prehľad výsledkov klasifikácie tried za I. a II. polrok školského roka 2008/2009:

Klasifikácia tried za 1.polrok 2008/2009

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prírodoveda	Prvouka	Vlastiveda	Informatika	Zemepis	Hudobná výchova	Biológia	Vývarná výchova	Dejepis	Prírodopis	Telesná výchova	Geografia	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Pracovné vyučovanie	Občianska výchova	Technická výchova	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Priemer
I.A	1,3	1,1	1					1		1			1										1,1
I.B	1,4	1,3	1					1		1			1										1,1
II.	1,5	1,3		1,2																			1,3
III.A	1,3	1,4																					1,3
III.B	1,8	1,4																					1,6
IV.A	1,7	1,7	1,4		1,4																1,3	1,6	1,5
IV.B	2,1	1,8	1,2		1,4																2,3	1,8	1,7
V.	2,2	1,9				1,4		1,2	1,4	1	1,9		1,2	1,9		1,7		1			1,9	1,8	1,6
VI.	2,5	2,6					2,2	1,9		1,2	2	2	1		1,6				1,5	1,3		2,3	1,8
VII.	2,3	2,4					2,2	1,8		1,4	2,3	1,6	1		1,7				1,9	1	1,9	2,2	1,8
VIII.	2,7	3					1,7	1,9		1,3	2,4	1,8	1,2		2		2		1,7	1,1	2,5	3,3	2
IX.A	2,5	2,6					1,9	1,7		1	2	1,9	1,1		1,6		2,3		2,1	1,1	1,4	2,6	1,8
IX.B	2,8	2,7					2	2		1,4	2,4	2,1	1,2		1,6		2,3		1,8	1,1	2,4	3,6	2
Spolu	2	1,9	1,2	1,2	1,4	1,4	2	1,6	1,4	1,2	2,2	1,9	1,1	1,9	1,7	1,7	2,2	1	1,8	1,1	2	2,4	1,6

Klasifikácia tried za 2.polrok 2008/2009

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prírodoveda	Prvouka	Vlastiveda	Informatika	Zemepis	Hudobná výchova	Biológia	Výtvarná výchova	Dejepis	Prírodopis	Telesná výchova	Geografia	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Pracovné vyučovanie	Občianska výchova	Technická výchova	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Priemer
I.A	1,4	1,1	1					1		1			1										1,1
I.B	1,5	1,5	1,1					1		1			1										1,2
II.	1,7	1,5		1,5				1,2		1,2			1										1,3
III.A	1,3	1,6	1,2		1,1			1		1			1					1			1	1	1,1
III.B	1,5	1,5	1,7		1,5			1		1			1					1			1	2,8	1,3
IV.A	1,8	1,8	1,5		1,5			1,1		1,2			1,1					1,1			1,2	2,4	1,4
IV.B	2,1	1,7	1,4		1,5			1,1		1,1			1,1					1			1,8	1,8	1,4
V.	2,6	2				1,2		1,1	1,5	1	1,7		1,2	1,7		1,3		1,1			1,8	2	1,5
VI.	2,5	2,6					2,2	1,4		1,2	2,1	1,9	1,2		1,8				1,2	1		2,2	1,8
VII.	2,6	2,7					2,2	1,9		1,2	2,5	1,9	1,4		1,7				1,6	1	2,6	2,7	1,9
VIII.	2,9	2,8					1,6	2,2		1,2	2,5	2,2	1,3		1,9		2,2		2,2	1,3	2,3	3,1	2,1
IX.A	2,5	2,6					1,8	1,7		1,3	2,5	2,2	1,2		1,6		2,1		1,9	1,3	1,4	2,6	1,9
IX.B	2,6	2,9					2,1	2		1,2	3,1	2	1,2		1,6		2		2	1,1	2,4	3,4	2
Spolu	2,1	2	1,3	1,5	1,4	1,2	2	1,4	1,5	1,1	2,4	2	1,1	1,7	1,7	1,3	2,1	1	1,8	1,1	1,7	2,4	1,6

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2008/2009 v základnej škole pracovalo 16 kvalifikovaných pedagógov, jeden nekvalifikovaný pedagóg na skrátenej úväzok, dve kvalifikované vychovávateľky, náboženskú výchovu vyučoval 1 kňaz a 1 katechéta. V priebehu školského roka ukončili pracovný pomer v škole dve vyučujúce.

Vedenie školy malo na zreteľ úplnú odbornosť vyučovacích predmetov. Napriek tomu sme mali nasledovné predmety neodborne odučené: špecifická príprava dievčat v 7. až 9. ročníku (vyučujúce Mgr. Jurišová, Mgr. Baničová), anglický jazyk II. stupeň (vyučujúce Mgr. Taligová, Mgr. Mišková).

O prevádzku základnej školy sa staralo 6 nepedagogických zamestnancov, z toho dvaja na polovičný úväzok (Viera Hollánová – administratívna pracovníčka, Eva Frnková – upratovačka so ZPS).

V materskej škole pracovali 4 kvalifikované pedagogičky, z toho 2 s vysokoškolským vzdelaním. O prevádzku materskej školy sa starala 1 nepedagogická pracovníčka.

Chod v školskej jedálni zabezpečovali 4 pracovníčky, jedna vo funkcii vedúcej ŠJ na polovičný úväzok.

O personálno-finančný chod školy sa starala ekonómka Ing. Zdena Oborilová.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V zariadení základnej školy s materskou školou z celkového počtu 20 kvalifikovaných pedagogických pracovníkov pracuje 14 pedagógov s I. kvalifikačnou skúškou, dvaja pedagógovia s II. kvalifikačnou skúškou. Z vedúcich zamestnancov dvaja majú ukončené ŠIŠ "Riadiaci manažment", jeden vedúci zamestnanec v tomto školskom roku v ňom pokračoval.

Tri členky zboru absolvovali školenie Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác a získali osvedčenie. Členovia pedagogického zboru absolvovali školenie Čitateľská gramotnosť ako aj Jazyková kultúra a komunikácia, dve členky zboru absolvovali školenie Mediálna výchova, jedna členka školenie Dopravná výchova. Správca počítačovej triedy sčasti doplnil internetovú stránku školy a v priebehu roka podľa potreby školil pedagogických pracovníkov školy – tvorba multimediálnych prezentácií, práca s interaktívnou tabuľou.

Ďalšia učiteľka školy úspešne absolvovala I. kvalifikačnú skúšku. Učiteľka II. stupňa s jednou aprobáciou si rozšírila spôsobilosť na výuku Anglického jazyka vykonaním štátnej skúšky.

Novoprijatí zamestnanci školy absolvovali školenia o prvej pomoci, BOZP a PO. Svoju odbornú úroveň zvyšovali individuálnym štúdiom odborných publikácií a časopisov, zúčastňovali sa vzdelávania, ktoré organizovalo MC podľa ponuky.

VIII. Prezentácia školy na verejnosti a údaje o aktivitách školy

V školskom roku 2008/2009 sme postupovali podľa Pedagogicko-organizačných pokynov, Štátneho vzdelávacieho programu, Plánu práce školy pre tento školský rok a novej školskej legislatívy.

Intenzívnejšiu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Pri príprave na vyučovanie sme vychádzali z antidiskriminačného zákona a metodiky materiálu Tolerancia, ľudské práva, zážitkové vyučovanie. V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehlbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách. Opierali sme sa o dokument Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, výchovu k protidrogovej prevencii, environmentálnu výchovu, dopravnú výchovu, podporovali sme kultúrne a športové aktivity žiakov vo vyučovacom i mimovyučovacom procese.

Do života sme uviedli školský vzdelávací program, ktorý sme použili v ročníku prvom a piatom.

V priebehu celého školského roka sme sa snažili v našich deťoch rozvíjať ich talent a zapájali sme ich do rôznych olympiád a súťaží. Z úspechov musím spomenúť: okresné kolo Matematickej olympiády v kategórii Z-5 štvrté miesto, v kategórii Z-6 6. miesto, v kategórii Z-7 štvrté miesto, v kategórii Z-8 piate miesto, v kategórii Z-9 piate miesto. V okresnom kole Pytagoriády tretie miesto. V okresnom kole Geografickej olympiády v H kategórii tretie miesto, v G kategórii piate miesto, v E kategórii šieste miesto. V okresnom kole Dejepisnej olympiády druhé miesto, deviate miesto, desiate miesto. V okresnom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry trináste miesto.

V environmentálnej výchove po realizácii projektu „Učíme sa navzájom „ i naďalej udržiavame v prevádzke Ekolabrátorium, využívame ho vo vyučovacom procese a voľnočasových aktivitách i na prezentáciu školy. Patronát nad Ekolaboratóriom prevzali členovia environmentálneho krúžku. Veľmi cennou skúsenosťou bola i účasť štyroch pedagógov školy a žiakov 6. a 7. ročníka na krste vzdelávacieho filmu na podporu

environmentálnej výchovy pod názvom Festival krajiny, ktorý sa konal na Smolenickom zámku. Riaditeľka školy z rúk riaditeľa ÚKE SAV Bratislava prevzala ďakovný list za spoluprácu pri realizácii tohto vzdelávacieho filmu, ktorého názov je Krajina a jej trvalo udržateľný rozvoj. Bude slúžiť pre vzdelávanie žiakov ZŠ a SŠ.

Nadalej sme rozvíjali počítačovú gramotnosť našich žiakov i pedagógov. I v tomto roku sme umožnili väčšiemu počtu žiakov zdokonaľovať sa v IKT. Hľadali sme zdroje na zveľaďovanie počítačovej učebne. Vďaka finančnej pomoci rodičovského združenia sme získali interaktívnu tabuľu s potrebnou doplnkovou výbavou a svojpomocne sme dobudovali špeciálnu učebňu.

Veľkým prínosom i nadalej je spracovávanie triednej agendy a ďalších materiálov učiteľmi pomocou počítačovej techniky. Pre pomoc vedenia školy a výchovné poradenstvo sme zakúpený program asc-agendy rozšírili o ďalšie moduly.

Podporovali sme i čitateľskú gramotnosť našich žiakov, žiacku školskú knižnicu sme postupne dopĺňali o ďalšie zaujímavé tituly a pre žiakov školy usporadúvali zaujímavé aktivity. V knižnici bol inštalovaný i nový počítač so softwarom pre knižnice. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vedúca školskej knižnice usporiadala pre žiakov celú sériu zaujímavých činností, akými boli súťaž o najlepšieho čitateľa roka, výstavka kníh spojená s predajom, burza starých kníh, návšteva Izby rodákov spojená s besedou. Najpútavejšou pre čitateľov bola akcia Noc v knižnici spestrená mnohými zaujímavými aktivitami.

Pri výbere variantov učebných plánov sme i nadalej vychádzali z podmienok školy a požiadavky rodičov. Snažili sme sa i žiakom prvého stupňa dopomôcť získavať základy z cudzieho jazyka a už od tretieho ročníka sme do výuky zaradili nemecký jazyk a anglický jazyk. Žiaci na druhom stupni pokračovali vo výuke oboch cudzích jazykov.

Vyučujúci sa venovali talentovanej mládeži, pripravovali ju do olympiád, zvýšenú pozornosť venovali žiakom so špecifickými poruchami učenia i integrovaným žiakom, ktorých počet vzrástol oproti minulému školskému roku. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme opätovne zapojili žiakov školy do pestrej krúžkovej činnosti, v ktorej si mohli rozvíjať svoje tvorivé i pohybové schopnosti, alebo si upevňovať i rozširovať vedomosti.

I nadalej sme sa snažili spolupracovať s materskými školami v našom školskom obvode, prizvali sme vyučujúce na zápis do 1. ročníka, umožnili sme im spolu s ich zverencami navštíviť školu priamo na vyučovacom procese našich prvákov. Najviac sme spolupracovali s Materskou školou v Suchej nad Parnou, ktorá je súčasťou našej školy a ktorej deti si už zvykli na spoločné podujatia.

V priebehu roka sme prostredníctvom výchovného poradcu spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trnave pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Trnave ohľadom práce s integrovanými žiakmi.

V záujme boja proti drogám školský koordinátor robil protidrogové aktivity, staral sa o nástenku a prispieval so svojimi článkami do školského časopisu. Žiaci I. i II. stupňa sa zúčastnili výchovného koncertu s protidrogovou tematikou. Na tematickú besedu boli pozvané i lektorky v Centra výchovnej a psychologickéj prevencie, ktoré aktívne zapojili do spolupráce žiakov ôsmeho ročníka. Tradične v spolupráci s príslušníkmi Policajného zboru v Cíferi bola zorganizovaná beseda pre žiakov 9. ročníka o prevencii mladistvých pred páchaním trestnej činnosti a žiaci 8. ročníka absolvovali besedu so zástupcami železničnej polície.

Podľa plánu školy sme realizovali výchovné koncerty, návštevy divadiel v Trnave a Bratislave, lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka, školu v prírode pre žiakov 4. a 5. ročníka a návštevu dopravného ihriska pre žiakov I. stupňa.

Dvakrát v roku žiaci II. stupňa absolvovali účelové cvičenie (teoretické i praktické) a žiaci I. stupňa jedenkrát didaktické hry.

I tohto roku sme pokračovali vo vydávaní školského časopisu Parna's, v ktorom sme približovali dianie v škole i obci. V spolupráci s obecným úradom sme zabezpečovali program na Deň matiek a Deň úcty k starším.

Práca metodických orgánov

Na I. stupni pracovalo **metodické združenie** (MZ) pod vedením Mgr. Vlasty Prajovej. Jeho členkami boli : Mgr. Oľga Ozábalová, Mgr. Helena Dujničová, Mgr. Katarína Krajčovičová, Mgr. Eva Hečková, Mgr. Želmíra Mišová, Mgr. Eva Pohrebovičová, Katarína Benciová a Milada Krajáčová.

V školskom roku 2008-2009 pracovalo MZ podľa plánu práce, ktorý bol schválený na zasadnutí MZ dňa 08.10.2008.

Členky MZ priebežne:

- posilňovali otvorenú komunikáciu detí bez urážok a kriku
- snažili sa humanizovať vzťah učiteľ – žiak
- podporovali sebahodnotenie detí
- venovali pozornosť jazykovej kultúre žiakov

V oblasti vzdelávania členky MZ:

- dodržiavali platné vzdelávacie štandardy
- na vyučovaní využívali učebné pomôcky pre zvýšenie motivácie žiakov
- rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch
- vo vyučovaní jednotlivých predmetov využívali prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, globálneho rozvojového vzdelávania a vzdelávania zameraného na zavedenie používania eura
- uskutočňovali triedne RZ podľa plánu
- realizovali vzájomné hospitácie podľa možností rozvrhu hodín. Vykonávanie vzájomných hospitácií je však činnosťou, v ktorej vidíme rezervy a ktorá by sa mala v budúcnosti ešte zlepšiť.
- členky MZ využívali ponuky výchovných koncertov
- zapájali žiakov do súťaží v rôznych oblastiach

Vyhodnotenie osobného rastu:

- Mgr. V. Prajová – školenie Čítanie s porozumením, školenie Jazyková kultúra, samoštúdium literatúry o logopedických problémoch detí, časopis Učiteľ, Učiteľské noviny, zasadnutie Sekcie I. st.
- Mgr. E. Hečková – školenie Čítanie s porozumením, školenie Jazyková kultúra, samoštúdium odbornej literatúry a časopisov, zasadnutie Sekcie I. st.
- Mgr. K. Krajčovičová – školenie Čítanie s porozumením, školenie Jazyková kultúra, časopis časopis Učiteľ, Učiteľské noviny, samoštúdium: Oľga Zelinová Poruchy v učení, zasadnutie Sekcie I. st.
- Mgr. E. Pohrebovičová – školenie Čítanie s porozumením, školenie Jazyková kultúra, časopis Učiteľ, Učiteľské noviny, zasadnutie Sekcie I. st.
- Mgr. Ž. Mišová – školenie Čítanie s porozumením, školenie Jazyková kultúra, časopis Učiteľ, Učiteľské noviny
- Mgr. O. Ozábalová – školenie Čítanie s porozumením, školenie Dopravná výchova ukončené záverečnou prácou pre koordinátora dopravnej výchovy v škole, školenie Jazyková kultúra, samoštúdium literatúry zameranej na prácu s

integrovanými žiakmi, časopis Učiteľ, Učiteľské noviny, zasadnutie Sekcie I. st.

Mgr. H. Dujničová – samoštúdium literatúry zameranej na prácu s integrovanými žiakmi, časopis Učiteľ, Učiteľské noviny

p. Benciová – Učiteľské noviny, časopis Vychovávateľ

p. Krajáčová – seminár HV v ZUČ Trnava, časopis Vychovávateľ, Učiteľské noviny

Výlety, exkurzie a kultúrne akcie:

- výlety: I.A – Červený Kameň
I.B – Červený Kameň
II. trieda – Smolenice, jaskyňa Driny
III.A – Bradlo, Košariská
III.B – Bradlo, Košariská
IV.A – škola v prírode
IV.B – Trenčín, Beckov
- exkurzie: IV.A, IV.B – návšteva Planetária v Hlohovci spojená s návštevou Západoslovenského múzea v Trnave
- plavecký výcvik v Trnave
II. tr., III.A, III.B, IV.A, IV.B – návšteva dopravného ihriska v Križovanoch
- kultúrne akcie: - 19.09.2008 žiaci celého I. stupňa navštívili divadelné predstavenie „Lastovičie rozprávky“ v divadle Jána Palárika v Trnave
- návšteva filmového predstavenia sa pre finančnú náročnosť v tomto školskom roku neuskutočnila.

Súťaže a spoločné aktivity členiek MZ:

- členky MZ priebežne pripravovali, so žiakmi vypracovali a vyhodnotili vstupné, polročné a výstupné testy
- „Posedenie pri jedličke“ po organizačnej stránke zabezpečili Mgr. Pohrebovičová a Mgr. Dujničová, ostatné členky so svojimi žiakmi prispeli do programu
- Mgr. Krajčovičová za pomoci ostatných členiek MZ zorganizovala Fašiangový karneval
- vyučujúce II.- IV. ročníkov pripravili pre svojich žiakov školské kolo Hollého pamätníka
- všetky členky MZ pripravili a realizovali zápis žiakov do I. ročníka
- Mgr. Ozábalová, Mgr. Dujničová a Mgr. Pohrebovičová zorganizovali pre žiakov svojich tried školské kolo Matematickej pytagoriády. Dve žiačky, Mária Pluhárová z III.A a Natália Brečková zo IV.B sa stali úspešnými riešiteľkami aj v okresnom kole tejto súťaže.
- Mgr. Pohrebovičová a p. Krajáčová zorganizovali záverečnú školskú akadémiu, všetky členky MZ sa so svojimi žiakmi zapojili do jej programu.

Ostatné aktivity členiek MZ:

- Mgr. Prajová – vedúca MZ na I. stupni
- prvý polrok vedúca kabinetu dejepisu
 - členka Rady školy
 - organizácia divadelného predstavenia pre I. stupeň
 - návšteva škôlkárov v I. ročníku
 - príprava prvákov na pasovanie za čitateľov
 - nákup cien za Hollého pamätník
 - zapojenie žiakov do zberov papiera
 - výroba pomôcok na vyučovanie čítania a písania v I. ročníku
- Mgr. Hečková – mesačne – triedna súťaž o najkrajší zošit
- výroba pomôcok na vyučovanie čítania a písania

- výzdoba triedy – Vianoce, Veľká noc
- zapojenie žiakov do zberov papiera
- návšteva škôlkárov v I. ročníku
- príprava žiakov na pasovanie za čitateľov
- kontrola a dopĺňanie školských lekárničiek

Mgr. Krajčovičová – kabinet I. stupňa

- zápisnice z PP a PR
- turistický krúžok
- relácia ku Dňu matiek do školského rozhlasu
- zapojenie žiakov do zberu papiera – 2. miesto
- účasť na podujatiach poriadaných obcou (stavenie mája, Deň matiek)
- výzdoba vianočného stromčeka v škole
- „Noc v knižnici“ – v spolupráci s Mgr. Dujničovou
- účasť na seminári IŠU: prednes, dramatická výchova, výber textu
- účasť na akcii otvorenie „EKOPARKU“ vo Zvončine
- práca s integrovaným žiakom

Mgr. Pohrebovičová – novinársky krúžok

- príprava žiačky na okresné kolo Matematickej pytagoriády
- nácvik programu: Víťanie jari
- program ku Dňu matiek

Mgr. Mišová – vedúca kabinetu TV

- športový krúžok
- krúžok hry na zobcovu flautu (II. polrok)
- krúžok pohybových hier (II. polrok)
- program ku Dňu matiek
- účasť na športových súťažiach a turnajoch
- návšteva obecnej a školskej knižnice
- „Víťanie jari“ – celý III. ročník
- Škola v prírode – Tatry, Ždiar – III., IV., V. roč.
- delegát na MONITORE v ZŠ Smolenice

Mgr. Ozábalová – vedúca učiteľskej knižnice

- zabezpečenie exkurzie do Planetária v Hlohovci, spojené s návštevou Západoslovenského múzea v Trnave
- príprava programu ku Dňu úcty k starším
- príprava programu ku Dňu matiek
- zabezpečenie a pravidlá rozdeľovania časopiseckej literatúry pre I. stupeň
- práca s integrovanými žiakmi a spolupráca s PPP
- organizačné zabezpečenie divadelného predstavenia pre I. stupeň
- zapojenie žiakov do zberu papiera
- plavecký výcvik – organizácia, zabezpečenie mokrých vysvedčení
- zhotovenie pomôcok pre všetkých, najmä však pre integrovaných žiakov
- výzdoba triedy, zhotovovanie nástieniek v malej budove
- Š v P – Tatry, Ždiar

Mgr. Dujničová – vedúca ŽK

- čitateľský krúžok
- výstava kníh spojená s predajom 20.10.2008 a marec 2009
- noc v knižnici 24.10.2008
- program k Mesiacu úcty k starším
- program ku Dňu matiek
- zapojenie žiakov do zberov papiera

- pasovanie prvkov za čitateľov
 - zabezpečenie kníh pre žiakov I.A a I.B
- p. Benciová – vedúca krúžku Šikovné ruky
- uvádzanie začínajúcej vychovávateľky, hospitácie, týždenná kontrola, konzultácie k písomnej príprave
 - nákup hračiek a pomôcok do ŠKD
 - výzdoba vchodu školy k Vianociam a k Veľkej noci
 - výzdoba javiska v KD k prehliadke speváckych zborov
 - výzdoba javiska k záverečnej akadémii
- p. Krajáčová – vedúca folklórneho krúžku
- folklórny program na slávnosť pre dôchodcov
 - vianočný koncert v kostole
 - fašiangové vystúpenie v KD 24.2.2009
 - príprava žiačky na súťaž „Putujeme za ľudovou piesňou“
 - folklórny program ku Dňu matiek
 - úprava okolia školy

Na II. stupni pracovali dve PK:

PK spoločensko-vedných predmetov pracovala pod vedením Mgr. Gabriely Kuželovej. Jej členkami boli: Mgr. Emília Jurišová, Mgr. Ivana Smahelová, Mgr. Marta Ondrisová, Mgr. Zuzana Taligová, Mgr. Viera Baničová

V predmetovej komisii spoločensko-vedných predmetov v tomto školskom roku pracovalo päť vyučujúcich. Pod vedením Mgr. Gabriely Kuželovej sa uskutočnili štyri oficiálne stretnutia. Okrem nich členky každodenne konzultovali a spoločne riešili všetky problémy, ktoré sa vyskytli, navzájom konzultovali, odovzdávali si skúsenosti, nové postrehy.....

V školskom roku 2008/2009 členky komisie pripravili a realizovali tieto akcie :

Vyučujúce SJL pripravili triedne kolá Hollého pamätníka, z ktorých najlepší postúpili do školského kola. Pani učiteľka Viera Baničová pripravila Ivanu Hečkovú., žiačku 7. triedy na obvodové kolo.

Vyučujúca SJL v 9. ročníku Gabriela Kuželová pripravovala žiakov na Monitor 9 a pripravila žiačku Veroniku Pastvovú na okresné kolo Olympiády SJL, kde obsdila 13. miesto.

Pani učiteľka Emília Jurišová pripravila žiakov deviatego ročníka na jazykové testy z nemeckého jazyka na Hollého gymnázium v Trnave.

Pani učiteľka Zuzana Taligová svedomito pripravovala žiakov na okresné kolo dejepisnej olympiády, kde Ivana Hečková, žiačka 7. ročníka obsadila veľmi pekné 2. miesto, Ondrej Strakoš, žiak 9. ročníka 9. miesto a Miroslav Popovič, tiež žiak 9. ročníka 10. miesto.

Pani riaditeľka Ivana Smahelová uskutočnila LV pre žiakov 7. ročníka a zorganizovala školskú súťaž v speve žiakov Suchovský slávik.

Výchovná poradkyňa pani učiteľka Emília Jurišová spracovala a poslala prihlášky deviatakov na stredné školy, vypracovala projekt „Dni zdravia“, v ktorom získala naša škola takmer 2000 eur a v spolupráci s riaditeľkou školy projekt Jazykové laboratórium.

Vo vianočnom období Gabriela Kuželová pripravila so žiakmi vianočné pozdravy (asi 150 ks), ktorými žiaci potešili niekoľko desiatok najstarších obyvateľov našich obcí. Okrem toho realizovala výzdobu okien vianočným motívom.

Pani riaditeľka Ivana Smahelová zabezpečila pre žiakov koncert chrámovej hudby, ktorý zostavil pán Dr. Berger. Svetoznáme árie Ave Mária, Agnus Dei a pod . Spievali sólistky SND a Štátnej opery v Brne.

Hlavne u menších detí malo veľký úspech vystúpenie iluzionistu, ktorý tiež zorganizovala pani riaditeľka.

O živote detí na Haiti sa mnoho dozvedeli naši deviataci od Mgr. Evy Zelinovej, ktorá na tomto chudobnom ostrove pracovala ako humanitárna pracovníčka šesť mesiacov. V rámci GRJ túto besedu zorganizovala Gabriela Kuželová.

Vo veľkonočnom období Gabriela Kuželová učila žiačky, ktoré mali záujem, pracovať s vitrážovými farbami, výsledkom boli veselé vtáčiky, ktoré spestrili okná tried.

Členky našej PK so žiakmi v tomto školskom roku navštívili:

Návšteva SND v Bratislave zorganizovala Mgr. Emília Jurišová.

So žiakmi 5. a 6. ročníka si pozreli hudobné predstavenie „Martin a slnko“, kde využili kultúrne poukazy a zároveň si prezreli Bratislavské vianočné trhy.

Návšteva SND v Bratislave zorganizovala Mgr. Emília Jurišová.

So žiakmi 7., 8. a 9. ročníka navštívili SND v Bratislave, kde videli v novej budove operu „Aida“ Giuseppe Verdiho. Pedagogický doprovod: Mgr. Gabriela Kuželová, Mgr. Ivana Smahelová a Mgr. Zuzana Taligová

Exkurziu do Viedne organizovala Mgr. Emília Jurišová.

40 žiakov 4. až 9. ročníka prežilo jeden krásny slnečný deň v hlavnom meste Rakúska, kde mali možnosť precvičiť si svoje jazykové zručnosti a navštíviť pamätihodnosti mesta, Dóm sv. Štefana, centrum Viedne .

Exkurzia do Hudobného múzea v Dolnej Krupej zorganizovala Mgr. Ivana Smahelová pre žiakov 9. ročníka. Žiaci sa bližšie zoznámili s rôznymi hudobnými nástrojmi, expozíciou predstaviteľov slovenskej modernej hudby a expozíciou venovanou Ludwigovi van Beethovenovi.

Exkurzia do obecnej knižnice a poznávací výlet zorganizovala pre žiakov 5. ročníka Mgr. Viera Baničová

Pani učiteľka Zuzana Taligová zorganizovala pre žiakov 7. ročníka poznávací výlet do Banskej Štiavnice.

Dvojdnový výlet na záver školského roka so žiakmi IX.A a IX.B do Vysokých Tatier organizovali triedne učiteľky Mgr. Gabriela Kuželová a Mgr. Gabriela Mikláňková. So žiakmi navštívili Poprad, Štrbské pleso, Popradské pleso, Skalnaté pleso a Tatranskú Lomnicu.

Vyučujúce SJ navštívili so žiakmi Pamätnú izbu suchovských rodákov , kde sa žiaci oboznámili so životom a tvorbou Viliama Turčányho, Františka Hečku, Blahoslava Hečku, Jozefa Ilavského i s rôznymi zaujímavými drobnosťami z našej histórie.

Pani učiteľky Gabriela Kuželová a Gabriela Mikláňková zorganizovali pre žiakov 9. ročníka rozlúčkový večierok na dôstojné ukončenie ich povinnej dochádzky v základnej škole. Žiaci si spolu s triednymi učiteľkami pripravili na záverečný večierok hodnotný program, v ktorom prezentovali svoje vedomosti, schopnosti, tvorivosť, kreativitu a talent vo forme rôznych scénok, tancov, spevu či hovoreného slova.

Pani učiteľka Gabriela Kuželová viedla výtvarný krúžok, na ktorom sa žiaci zoznamovali s rôznymi výtvarnými technikami, maľovali obrázky, zhotovovali drobné predmety, modelovali, zdobili priestory školy, zhotovovali vianočné pozdravy, maľovali kraslice

Pani učiteľka Emília Jurišová objednávala a distribuovala cudzojazyčné časopisy Hurra a Hello a pracovné zošity pre AJ a NJ, písala kroniku školy a vykonávala výchovné poradenstvo – rozmiestnenie končiacich žiakov našej školy.

Členky počas školského roka pripravili a vyhodnotili vstupné , polročné a výstupné testy zo SJL, NEJ, ANJ, predpísané školské úlohy, zúčastnili sa metodických seminárov a jazykových kurzov.

Členky komisie si počas celého roka dopĺňali vzdelanie:

Zúčastnili sa na seminároch:

Čítanie s porozumením – Mgr. Smahelová, Mgr. Jurišová, Mgr. Kuželová
Jazyková kultúra a komunikácia – Mgr. Smahelová, Mgr. Jurišová, Mgr. Kuželová
Mediálna výchova – Mgr. Smahelová
Mgr. Emília Jurišová - August 2008- študijný pobyt v Meissen v Sasku
Mgr. Zuzana Taligová - Štátnica z anglického jazyka na Prvej štátnej jazykovej škole v Bratislave, jún 2009

Na hodinách i mimo nich sa snažili naustále rozvíjať slovnú zásobu žiakov, komunikačné zručnosti, čitateľskú gramotnosť, tvorivosť a sebarealizáciu, aktivitu a kreativitu. Zapojili žiakov do projektov: NEJ – Mgr. Jurišová

9. roč. - Spolková republika Nemecko, Mníchov - olympijské mesto, Drážďany - kultúrne dedičstvo, Prístavy Nemecka, Slovensko - moja domovina.

7. roč. - Chráňme si životné prostredie

4. roč. - Moja rodina

5. roč. - Práca na PC - List priateľovi, s ktorým si chcem písať.

ANJ - Film, Zdravie, Móda, Moja rodina, Moja dedina – Mgr. Zuzana Taligová

Prostredníctvom pravopisných princípov viedli žiakov k zvyšovaniu jazykovej úrovne ústnych i písomných prejavov. Rozvíjali záujem o materinský jazyk a literatúru a kultúrne dedičstvo nášho národa.

Ponúkali možnosť osvojiť si cudzie jazyky, a tak neskôr rozšíriť možnosti ich uplatnenia.

Oboznamovali žiakov s národnou, európskou i svetovou históriou a vzťahmi medzi históriou a súčasnosťou. Presvedčovali žiakov o potrebe estetiky a tvorivosti v každodennom živote. Venovali sa problému šikanovania a hľadali možnosti, ako mu predchádzať.

Zoznamovali žiakov s ľudskými právami i právami dieťaťa a snažili sa o výchovu v duchu tolerancie, dobrých medziľudských vzťahov a vzájomnej úcty a porozumenia.

PK prírodovedných predmetov v školskom roku pracovala pod vedením Mgr. Božislava Blažka, predsedu PK, členovia komisie: Mgr. Marián Mihok, Mgr. Marta Ondrisová, Mgr. Gabriela Miklánková, Mgr. Želmíra Mišová (do 31. 01. 2009).

Komisia zasadla počas školského roka päťkrát.

- Členovia komisie pripravili a schválili plán práce PK
- vypracovali časovo-tematické plány podľa učebných osnov a štandardov, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR
- členovia komisie urobili plán vzájomných hospitácií, plán exkurzií a školských výletov, plán prednášok na jednotlivé zasadania a plán informácií z pedagogickej tlače
- členovia doplnili časovo-tematické plány o environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovú výchovu, dopravnú výchovu a euromenu.
- učitelia technickej výchovy odučili 13 hodín povinnej technickej výchovy.
- triedni učitelia a učitelia chémie, technickej výchovy a telesnej výchovy prebrali so žiakmi bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci.
- členovia PK viedli počas školského roku tieto krúžky:
 - krúžok matematický Mgr. Marta Ondrisová
 - počítačový Mgr. Marián Mihok
 - environmentálny Mgr. Gabriela Miklánková
 - volejbalový Mgr. Želmíra Mišová

Vzdelávanie a školenia členov predmetovej komisie

Mgr. Marián Mihok , zástupca riaditeľky školy navštevuje Špecializačno-inovačné štúdium Školský manažment.

Členovia komisie absolvovali tieto školenia a semináre:

- čítanie s porozumením
- jazyková kultúra a komunikácia
- mediálna výchova – Mgr. Mikláňková Gabriela
- Integráciu žiakov v matematike, absolvovala Mgr. Mikláňková Gabriela. Školenie sa konalo v Budmericiach.
- Bezpečnosť v chemickom laboratóriu a Toxikológiu absolvoval v Budmericiach Mgr. Mihok Marián
- práca s interaktívnou tabulou tabuľou , členov komisie školiť Mgr. Mihok Marián

Súťaže

Matematika

Školské kolá v matematickej súťaži Matematická olympiáda a Pytagoriáda, zorganizovali učiteľky matematiky Mgr. Ondrisová Marta a Mgr. Mikláňková Gabriela . S postupujúcimi žiakmi sa zúčastnili okresného kola Matematickej olympiády a Okresného kola Pytagoriády. Mgr. Mikláňková Gabriela na matematickú olympiádu pripravovala žiakov 7. a 9. tried, Mgr. Marta Ondrisová pripravovala žiakov 5., 6. a 8. ročníkov. Okresné kolo súťaže Matematická olympiáda sa konalo dňa 21.januára 2009 v Trnave.

V okresnom kole súťaže, v kategórii Z - 5, žiak 5.triedy Mário Miksád získal 4.miesto a stal sa úspešným riešiteľom.

Žiak 9.A triedy Michal Strakoš v kategórii Z – 9 obsadil 5.miesto.

Okresné kolo v kategórii Z - 6, Z - 7, Z - 8 sa konalo dňa 8. apríla 2009.

V kategórii. Z - 6, žiačka 6. triedy Zuzana Lehotová obsadila 6. miesto .

V kategórii Z – 7 žiačka 7. triedy Karin Miksádová obsadila 4. miesto.

V kategórii. Z - 8 žiačka 8. triedy Silvia Marekovičová, obsadila 5. miesto.

Na matematickú súťaž Pytagoriádu, pripravovala Mgr. Mikláňková Gabriela žiakov 7.ročníka,

Mgr. Ondrisová Marta pripravovala žiakov 5., 6. a 8.ročníkov.

Okresné kolo Pytagoriády sa konalo v dňoch 28. 4 a 29. 4. 2009 na ZŠ Gorkého v Trnave.

Do okresného kola postúpili: Mário Miksád - 5. trieda, Marek Planeta – 6.trieda, Ivana Hečková - 7. trieda a Matej Chudják – 8. trieda.

Úspešným riešiteľom sa stal Mário Miksád, ktorý obsadil 3. miesto.

Zemepis

Mgr. Mikláňková Gabriela zapojila žiakov 5., 6., 7. a 9. tried do geografickej olympiády. Zorganizovala školské kolo. Úspešní riešitelia školského kola postúpili do okresného kola. Okresné kolo geografickej olympiády sa konalo dňa 3. februára 2009.

Žiak 6. triedy Marek Planeta v H kategórii získal 87 bodov , obsadil 3. miesto a postúpil do krajského kola .

V okresnom kole sa stal úspešným riešiteľom.

V kategórii G žiačka 7. triedy Ivana Hečková získala 82 bodov, obsadila 5 miesto a stala sa úspešnou riešiteľkou.

V kategórii E žiak 9. A Matúš Štefanovič obsadil 6. miesto a so 72 bodmi sa stal úspešným riešiteľom.

V krajskom kole žiak Marek Planeta obdržal omylom test pre 7.ročník a umiestnil sa na 16. mieste.

Prírodopis

Mgr. Blažko Božislav aj tento školský rok zorganizoval pre žiakov II. stupňa vedomostnú súťaž z prírodopisu a biológie. Súťaž sa konala dňa 18. mája 2009. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách.

V I. kategórii súťažilo 49 žiakov, v II. kategórii 10 žiakov.

I. kategória

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. Zuzana Lehotová | 5.tr. |
| 2. Lucia Popovičová | 6.tr. |
| 3. Lucia Pekarovičová | 6.tr. |

II. kategória

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1. Monika Cádrová | 9.A |
| 2. Patrícia Škultétyová | 9.B |
| 3. Silvia Marekovičová | 8. tr. |

Exkurzie

Mgr. Miklánková Gabriela sa v dňoch 29. 4. a 30. 4. 2009 s 11 žiakmi 8. a 9. ročníka zúčastnila exkurzie v Poľsku. Žiaci navštívili pamätné miesto Oswiecim, navštívili Wadowice a Krakov.

Mgr. Ondrisová Marta plánovala v rámci technickej výchovy exkurziu s dievčatami VIII. triedy do nákupného centra IKEA. Exkurzia nebola realizovaná, pretože od 1.11.2008 nastala zmena vyučujúcej.

Mgr. Baničová Viera, ktorá od 1.11.2008 vyučovala technickú výchovu, navštívila so žiačkami Materskú školu v Suchej nad Parnou a reštauračné zariadenie v Košolnej, kde sa dievčatá oboznámili s prípravou jedál, obsluhou a stolovaním.

Mgr. Marián Mihok namiesto exkurzie do Planetária zvolil efektívnejšiu metódu, ktorá žiakov

veľmi zaujala. Žiakom 9. tried predstavil virtuálne planetárium cez interaktívnu tabuľu STELARIUM.

Školské výlety

Žiaci 9. tried pod vedením triednych učiteliek Mgr. Miklánkovej Gabriely a Mgr. Kuželovej Gabriely, v rámci dvojdnového školského výletu obdivovali krásy Vysokých Tatier.

Žiaci 8. triedy pod vedením triedneho učiteľa Mgr. Blažka Božislava a riaditeľky školy Mgr. Smahelovej Ivany navštívili hrad Strečno, absolvovali plavbu na pltiach po rieke Váh a oboznámili sa s pamiatkami mesta Žilina.

Športové akcie

Sú to akcie organizované našou školou, inými školami a Kalokagatiou.

- Vianočný minifutbalový turnaj o majstra školy, medzi žiakmi 5.-9. ročníkov.
- Novoročný turnaj o majstra školy v stolnom tenise.
- Medziškolský dievčenský futbalový turnaj v malom futbale medzi žiačkami našej školy a žiačkami z Horných Orešian. Turnaj vyhrali naše žiačky.
- Mikulášsky dievčenský minifutbalový turnaj v Horných Orešianoch za účasti družstiev ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou, ZŠ Ružindol a ŽŠ Horné Orešany. Obsadili sme 2.miesto.
- Školské majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov v Hrnčiarovciach. ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou – Horné Orešany 0:2, Suchá – Hrnčiarovce 1:0. Dievčatá obsadili 2.miesto a do finále nepostúpili.
- Školské majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov v Horných Orešianoch. ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou – ZŠ Horné Orešany 1:1, Suchá n/Parnou – Kátlovce 3:1 Suchá n/Parnou – Boleráz 2:1. Naši žiaci postúpili do semifinále. Na semifinále sme neobdržali pozvánku, preto sme ďalej nepostúpili.
- Školské majstrovstvá okresu v malom futbale najmladších žiakov. Naši žiaci vyhrali nad ZŠ Ružindol, ZŠ Zavar sa nedostavila. Žiaci postúpili do semifinále.
- Školské majstrovstvá okresu v malom futbale mladších žiakov. Po výhre s Dolnou Krupou a po prehre s Hornými Orešianmi sme nepostúpili.
- Futbalový turnaj najstarších žiakov Coca cola cup v Hrnčiarovciach. Súpermi boli ZŠ Hrnčiarovce, ZŠ SUT v Trnave. Naši žiaci postúpili do ďalšieho kola.
- 2. kolo futbalového turnaja Coca cola cup.

Ďalšie aktivity členov predmetovej komisie

- Dňa 12.9.2008 členovia komisie PK, Mgr. Mihok Marián, Mgr. Mikláňková Gabriela, Mgr. Blažko Božislav a bývalí učitelia našej školy Mgr. Blažo Michal a Mgr. Strakošová Michaela, 20 učiteľom z Bratislavy prezentovali jednotlivé stanovišťa nášho ekolaboratória.
- Mgr. Mikláňková Gabriela dňa 6.10.2008 sprevádzala a zároveň robila lektorku v školskom ekolaboratóriu, účastníkom 5. európskych krajín v rámci projektu Sokrates, ktorých do nášho areálu pozval riaditeľ spolupracujúcej ZŠ s MŠ Šintava. Cieľom návštevy bola výmena informácií a rozvíjanie partnerských vzťahov medzi školami. Okrem ekolaboratória hostia navštívili aj ekocentrum v Suchej nad Parnou.
- Dňa 24.októbra 2009 sa uskutočnil v kultúrnom dome v Suchej nad Parnou výchovný koncert s protidrogovou tematikou.
- Učitelia matematiky zrealizovali vstupné a výstupné písomné previerky z matematiky, so žiakmi písali predpísané 4 písomné práce.
- Členovia predmetovej komisie vyhodnotili za každý štvrtýrok výchovno-vyučovacie výsledky.
- Mgr. Blažko Božislav, Mgr. Mihok Marián, Mgr. Jurišová Emília, Mgr. Mišová Želmíra a Mgr. Mikláňková Gabriela sa zúčastnili celoplošného testovania žiakov 9. tried.
- Mgr. Ondrisová Marta zorganizovala pre žiakov 8. ročníkov besedu s príslušníkom železničnej polície oblastnej správy v Trnave, Mgr. Horníkom Lukášom. Beseda bola zameraná na úlohy a činnosť policajného zboru a prevenciu kriminality.
- Mgr. Blažko Božislav zorganizoval pre žiakov VIII. triedy primárnu protidrogovú prevenciu formou besedy, spojenú s premietaním filmu o mladom narkomanovi a didaktickými hrami na tému Zdravý životný štýl. Zároveň premietol žiakom film „Útek za životom“ v rámci globálnej rozvojovej výchovy.

- Mgr. Ondrisová Marta pracovala v komisii okresného kola matematickej súťaže Pytagoriáda.
- Členovia predmetovej komisie vykonali vzájomné hospitácie na vyučovacích hodinách.
- Mgr. Blažko Božislav sa staral o pestovanie a ošetrovanie kvetinovej výzdoby v budove školy.
- Mgr. Blažko Božislav sa so žiakmi staral o prezimovanie vtáctva v areáli školy
- Mgr. Blažko Božislav vyrobil podstavce pod reproduktory interaktívnej tabule
- Členovia predmetovej komisie sa zúčastnili so žiakmi na školskom fašiangovom karnevale.
- Triedni učitelia nacvičili so žiakmi program k Vianociam
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov zorganizovala pre žiakov oslavy MDD
- Triedni učitelia spropagovali v triedach zber papiera
- Členovia PK využívali pri vyučovaní interaktívnu tabuľu.
- Členovia nacvičili so žiakmi svojich tried program k Akadémii
- Dňa 22. júna 2009 sa Mgr. Mikláňková Gabriela a Mgr. Blažko Božislav spolu s riaditeľkou školy zúčastnili na Smolenickom zámku prezentácie DVD filmu, ktorý je zameraný na environmentálnu výchovu. Veľká časť filmu bola nafilmovaná v našej škole a v areáli našej školy. Prezentácia, resp. krst filmu sa niesol pod názvom Festival krajiny. Film bol nakrútený pod dohľadom pracovníkov Ústavu krajinej ekológie SAV Bratislava. Riaditeľka školy za spoluprácu pri výrobe tejto učebnej pomôcky prevzala za školu ďakovný list z rúk riaditeľa ÚKE SAV Bratislava.
- Festival krajiny pokračoval aj ďalší deň. Tento deň bol určený žiakom vybratých škôl. Dňa 23. júna 2009 žiaci 6. a 7. tried, pod vedením Mgr. Mikláňkovej Gabriely a Mgr. Blažka Božislava navštívili Smolenický zámok. Žiakom pracovníčky Ústavu krajinej ekológie SAV po častiach predstavili film o environmentálnej výchove. Medzi jednotlivými časťami zabával žiakov moderátor Andrej Bičan, speváčky Katka Koščová a Čírová. Organizátori nezabudli ani na folklór. Vystúpila s peknými slovenskými piesňami naša bývalá žiačka Dáša Straková – Dolnáková s manželom, ktorý doprevádzal fujarou a harmonikou. Na zámockom dvore svoju činnosť žiakom predstavili sokoliari.

Vyhodnotenie primárnej protidrogovej prevencie

Za primárnu protidrogovú prevenciu na ZŠ s MŠ v Suchej nad Parnou, je zodpovedný koordinátor Mgr. Božislav Blažko.

Koordinátor počas školského roka sledoval žiakov a všimol si, či sa u niektorých neprejavujú symptómy užívania drog, alebo alkoholu. Koordinátor nainštaloval na chodbe školy centrálnu nástenku s protidrogovou tematikou, ktorá obsahuje materiály o drogách, fajčení, alkoholizme a zdravom životnom štýle.

Primárnu protidrogovú prevenciu koordinátor sústavne rozvíja na hodinách biológie a prírodopisu, úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu.

V mesiaci október pripravil pre žiakov 5. – 9. ročníka anketu o protidrogovej prevencii.

Dňa 24. októbra 2008 žiaci našej školy absolvovali v kultúrnom dome v Suchej nad Parnou výchovný koncert, ktorý pod názvom „Ži a nechaj žiť!“ bol zameraný na boj proti drogám, rasizmu, xenofóbii a šikanovaniu.

V mesiaci november 2008, v rámci týždňa boja proti drogám, pod názvom „ Ako odmietnuť drogu, alkohol a cigaretu, Mgr. Blažko besedoval na hodinách biológie a prírodopisu so žiakmi 5. – 9. ročníkov .

Dňa 3. júna 2009, koordinátor protidrogovej prevencie, Mgr. Božislav Blažko, zorganizoval pre žiakov VIII. triedy besedu o protidrogovej prevencii, ktorá bola spojená s premietaním filmov na danú tému a didaktickými hrami.

Do primárnej protidrogovej prevencie sa zapájali aj učiteľky I. stupňa, vychovávateľky školského klubu a učelia telesnej výchovy. Organizovali pre žiakov rôzne zábavné a športové súťaže , ako napríklad medzitriedne turnaje vo vybíjanej, jesenné púšťanie šarkanov, zhotovovanie dyňových strašiakov a s tým spojený pochod po večernej obci a sánkovačky.

Veľkú pozornosť si zaslúži februárový celoškolský fašiangový karneval.

V marci, počas mesiaca knihy, zorganizovala vedúca žiackej knižnice pre žiakov výstavu kníh, spojenú s predajom.

Veľkú zásluhu na zdravom životnom štýle má turistický krúžok, na ktorom okrem prežití pekných sobôt a pozorovaním krás našej prírody, žiaci sú v neustálom pohybe na zdravom vzduchu.

V neposlednom rade majú zásluhu na vyplnení voľného času žiakov aj nácviky kultúrnych programov k Vianociam a k Akadémii, samozrejme aj súťaže v recitácii a speve.

Aj tieto akcie ukázali žiakom správnu cestu, ako využiť voľný čas.

Počas celého školského roka zapájali učelia telesnej výchovy žiakov do rôznych športových súťaží, čím tiež prispeli k tomu., aby sa žiaci venovali športu a vedeli využiť svoj voľný čas. Boli to napríklad okresné turnaje v malom futbale mladších žiakov, starších žiakov a starších žiačok, medziškolské turnaje vo vybíjanej, futbalový turnaj pod názvom coca cola cup, medzitriedne turnaje vo vybíjanej a futbale a ďalšie.

Nesmieme zabudnúť ani na školské výlety a exkurzie, ktoré okrem vzdelávacieho cieľa poskytli žiakom nové poznatky o našej krajine, zábavu a pohyb.

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy

Problém zachovania života na Zemi sa stáva globálnym problémom. Cieľom environmentálnej výchovy je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím.

Ciele environmentálnej výchovy (ENV) pre školský rok 2008/2009:

- všetci vyučujúci budú i naďalej využívať doporučené metódy, formy a prostriedky pri šírení ENV, zapájať žiakov do rôznych aktivít ENV zohľadňujúc zameranie podľa záujmu, veku žiakov a možností školy, či vyučujúcich.
- žiaci budú plniť konkrétne úlohy zacielené na rozvoj vedomostí, zručností a postojov v súlade s požiadavkami obsahu jednotlivých tém ENV. Hlavné témy: Zachovávanie rozmanitosti života na Zemi, racionálne využívanie prírodných zdrojov a šetrenie, znečisťovanie základných zložiek životného prostredia, odpad.
- formovanie osobnosti žiaka budeme dosahovať koordinovaným, systematickým prístupom, komplexným pôsobením na rozvoj všetkých funkcií osobnosti žiaka.

V tomto školskom roku sme dané ciele realizovali jednak na vyučovacích hodinách, v Ekolaboratóriu školy a v rámci environmentálneho krúžku.

Ekolaboratórium navštívili učelia spolupracujúcej ZŠ S MŠ v Smoleniciach. Druhou návštevou boli učelia z piatich európskych štátov – boli to účastníci projektu Sokrates, ktorí navštívili spolupracujúcu ZŠ s MŠ v Šintave. Snáď najvzácnejšia bola návšteva pracovníkov ÚKE SAV v Bratislave, ktorí prišli s pracovníkmi televízie a nakrúcali v našej škole potrebný

materiál k náučnému filmu pre environmentálnu výchovu Krajina a jej trvalo udržateľný rozvoj. Cieľom projektu je prijateľnou formou priblížiť verejnosti problematiku trvalo udržateľného rozvoja. Naši učitelia a žiaci nielenže o filme účinkovali, ale zúčastnili sa i krstu 23. júna 2009 na Smolenickom zámku v rámci dvojdnového semináru Festival krajiny.

Environmentálny krúžok okrem starostlivosti o Ekolaboratórium a iných aktivít tento školský rok plnil svoj cieľ – oboznamovať sa s chránenými oblasťami v regióne i mimo neho. V rámci tohto programu žiaci pod vedením Mgr. Gabriely Mikláňkovej navštívili parky v Trnave, spolu s turistickým krúžkom CHKO Malé Karpaty a v rámci školského výletu národný park TANAP.

V rámci iných aktivít sa koordinátorka ENV Mgr. Gabriela Mikláňková zúčastnila školenia v Semmeringu v Rakúsku. Mgr. Helena Dujničová spolu so žiakmi štvrtého ročníka vytvorila nádoby na separovaný zber, ktoré žiaci využívali počas celého roku. Dvaja žiaci sa zúčastnili olympiády EnvirOtázniky – olympiáda o životnom prostredí, III. ročník celoslovenskej korešpondenčnej vedomostnej súťaže (SAŽP).

Spolupráca s inými školami

Spolupracujúce školy : ZŠ s MŠ Šintava, ZŠ s MŠ Smolenice a ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou podpísali dodatok k dohode o spolupráci dňa 20. 08. 2008. Všetky strany sa zaviazali spolupracovať pri presadzovaní strategických zámerov výchovy a vzdelávania v SR. Spolu založili dve sekcie : a) sekciu riaditeľov škôl, ktorej vedúcim sa veľmi úspešne zhostil PaedDr. Martin Bodis zo Šintavy , a jej cieľom boli riešenie aktuálnych otázok a problémov výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie spoločných akcií.

b) sekciu jednotlivých predmetov pre riešenie spoločných problémov a hľadanie rozumných východísk. V tomto roku bola zameraná najmä na spoluprácu pri tvorbe učebných osnov školských vzdelávacích programov.

Účastníci dohody ďalej spolupracovali v oblasti riadenia školstva, ďalšej prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov a v oblasti ďalšieho vzdelávania ostatných pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie práce v školskom klube

V školskom roku 2008/2009 navštevovalo ŠKD vo dvoch oddeleniach 38 detí z ročníkov 1. – 4.

V prvom oddelení bolo zaradených 18 detí, z toho 10 dievčat a 8 chlapcov.

V druhom oddelení bolo zaradených 20 detí, z toho 13 dievčat a 7 chlapcov.

Za pobyt v ŠKD bol stanovený poplatok 150,- Sk od januára 5,- €. Tieto finančné prostriedky boli odvádzané na účet školy a z nich sa čerpali čiastky na zakúpenie skriniek na hračky, koberca, hračiek, športových potrieb a pomôcok na činnosť ŠKD.

V rámci ŠKD pracovali krúžky: Šikovné ruky pod vedením vychovávateľky Kataríny Benciovej v počte 21 detí a Folklórny krúžok pod vedením Milady Krajáčovej v počte 18 detí.

Deti si počas roka vyskúšali v krúžku šikovaných rúk prácu s rôznymi materiálmi a pracovali s rozličnými technikami. Svoje výrobky použili ako darčeky blízkym alebo na výzdobu k sviatkom doma i v škole. Na všetky činnosti sa vždy tešili.

Folklórny krúžok nacvičoval piesne a tance i so sprievodom detských hudobných nástrojov. Prezentoval sa na vystúpeniach Mesiac úcty k starším, na Vianočnej akadémii, na

vianočnom koncerte v kostole, na výročnej schôdzi dôchodcov, na fašiangovom programe v KD, na Deň matiek a na Slávnostnej akadémii pri príležitosti ukončenia školského roka.

Výchovná činnosť bola zameraná

- v spoločenskej oblasti na osvojenie si dobrých medziľudských vzťahov, tolerancie, slušnosti, ochrane zdravia a životného prostredia. Pracovali sme s knižkou Nenič svoje múdre telo v rámci protidrogovej výchovy. Deti navštevovali žiacku knižnicu. Rozprávali sme sa o význame kamarátstva a vzťahoch v rodine, úcte k rodičom.

- v eticko-výchovnej oblasti na rozvoj kultivovaného vyjadrovania, starostlivosti o hygienu tela a úpravu miestnosti i okolia školy, osvojovanie si správnych návykov pri stolovaní, skrášľovanie prostredia v škole i doma, drobnými darčekom urobiť radosť niekomu blízkeho. Vo výtvarnom krúžku si rozvíjali zručnosti, fantáziu a cit pre krásu.

- v športových činnostiach na zmysluplné využívanie voľného času s cieľom eliminovať nežiadúce javy ako fajčenie, alkohol a drogy. Na rozvoj telesnej zdatnosti a zdravia, aktívneho odpočinku pohybovými hrami najmä na čerstvom vzduchu, ale i v telocvični. Rozvíjať a utužovať priateľstvá v kolektíve veselými sánkovačkami, stavaním snehuliakov, alebo púšťaním šarkanov. Pri hrách sa učiť znášať i prehru a nekonfliktne riešiť problémy a nezhody vzniknuté pri zápelení.

- v prírodovednej oblasti na poznávanie okolitej prírody, budovanie kladného vzťahu k najbližšiemu okoliu. Poznávanie liečivých rastlín, stromov, kvetov, vtákov, hmyzu, chránených rastlín i zvierat. Využívali sme ekocentrum, náučný chodník, vychádzky do prírody, na farmu. V zime sme krmili vtáčiky. Mnohými didaktickými hrami a kvízmi sme upevňovali vedomosti z poznania a ochrany prírody, o význame vody, zvierat domácich i voľne žijúcich.

- v pracovno-technickej oblasti na rozvíjanie a upevňovanie sebaobslužných činností pri stolovaní, starostlivosť o poriadok v miestnosti, udržiavaní hračiek a pomôcok v poriadku. Deti navštevovali počítačový krúžok, kde získali základné zručnosti s prácou s počítačom. Tvorivosť, fantáziu a zručnosť si deti rozvíjali hrami s rôznymi stavebnicami, skladačkami, prácou s rozličnými materiálmi v krúžku šikovných rúk – papier, sadra, prírodné materiály, textil, priadza, korále, špajle, modelína a iné.

Vytýčené úlohy a ciele výchovy sa z väčšej časti podarilo dosiahnuť. V budúcnosti nadviažeme na získané základy a budeme ich ďalej rozvíjať. V budúcom školskom roku by bolo vhodné zvážiť, ako rozdeliť deti do skupín, aby vekový rozdiel nespôsobil ťažkosti pri výchovno - vzdelávacej činnosti.

Zvýšenú pozornosť naďalej venovať starostlivosti o osobnú hygienu a zdravie detí, t. j. aby každý mal svoje hygienické potreby. ŠKD ukončil činnosť 29. 06. 2009 nakoľko rodičia neprejavili záujem o prázdninovú prevádzku.

Vyhodnotenie práce v materskej škole

V školskom roku v dvoch triedach bolo zapísaných 40 detí. V materskej škole pracovali štyri kvalifikované učiteľky. Pedagogické pracovníčky sa individuálne vzdelávali (odborné publikácie, časopisy). MŠ sa prezentovala na verejnosti, zúčastňovala sa rôznych akcií poriadaných OÚ v Suchej nad Parnou a základnou školou. MŠ už od januára 2009 začala pracovať s novým štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, podľa ktorého si plánovala svoje aktivity. Svoj vlastný školský vzdelávací program si pracovníčky zariadenia dotvorila počas leta.

MŠ je dvojtriedna, triedy sú dostatočne veľké aj školský dvor. Máme dostatok materiálu a učebných pomôcok, tiež didaktickej techniky i svojpomocne zhotovené učebné pomôcky. Hračky sa priebežne dokupovali po celý rok.

Poplatok za školné od rodičov bol stanovený VZN obce suchá nad Parnou 200,- Sk, od januára 6,64 €. Peniaze zo školného boli použité na nákup učebných pomôcok a hračiek. Školné neplatili rodičia tých detí, ktoré od septembra nasledujúceho roka nastúpia do základnej školy.

Koncepcný zámer rozvoja školy – cieľom bolo vytvoriť zdravé prostredie školy, ku ktorému patrí sociálna klíma, vzťahy aj podmienky k optimálnemu vývinu dieťaťa. Pri koncepcnom zámere sme tiež vychádzali z humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Naša MŠ je dedinskou MŠ, takže má výborné predpoklady veľa času tráviť v prírode.

Nedostatky pretrvávajú v skrášľovaní exteriéru MŠ (nátery okien, úprava školského dvora). Rezervy sú skôr v materiálnom vybavení MŠ v skvalitnení estetizácie prostredia, v ktorom je dieťa predškolského veku a má naň veľký vplyv.

Dodržovali sme psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Venovali sme sa adaptácii dieťaťa, posilňovali citovú stabilitu detí utvárali psychickú odolnosť detí voči stresu, zabezpečili pocit bezpečnosti, istoty, úspešnosti a radostného optimizmu. Vzájomné vzťahy medzi deťmi a pedagogickými pracovníkmi a zakladali na partnerstve a na spolupráci s rodinou, zabezpečovali sme jednotu výchovného pôsobenia MŠ a rodiny.

Počas celého školského roka sme plnili metodicko – poradenskú činnosť, našu prácu sme obohatili rôznymi kultúrnymi akciami.

Zoznam aktivít:

V jesenných mesiacoch sme chodili veľa do prírody zbierali sme prírodniny, všímali sme si prácu na poli, urobili sme výstavku prác detí a učiteliek s jesennou tematikou.

V zimnom období sme mali mikulášske posedenie spojené s rozdávaním mikulášskych balíčkov. Zúčastnili sme sa na vianočnej akadémii v kultúrnom dome spoločne so žiakmi ZŠ. Piekli sme medovníky na stromček. Deti potešilo predstavenie s iluzionistom v KD spoločne so žiakmi ZŠ. Kúzelník zavítal aj do MŠ.

Zástupkyňa RŠ pre MŠ Mgr. Ľubica Kristová sa zúčastnila v mesiaci február zápisu detí do 1. ročníka ZŠ v Suchej nad Parnou a o pár dní nato sa už deti MŠ tešili z maškarného plesu, oblečené boli do pekných masiek a výborne sa zabávali.

V jarných mesiacoch sme často chodili do prírody, na lúku, kde sa deti oboznamovali s domácimi zvieratami na súkromnej farme v Suchej nad Parnou. Vyšli sme si na dlhšiu prechádzku na priehradu, navštívili sme knižnicu na Obecnom úrade v Suchej nad Parnou. Usporiadali sme výstavku prác detí a učiteliek z príležitosti sviatkov jari.

V máji sme usporiadali besiedku ku Dňu matiek v MŠ a vystúpili sme s deťmi aj v programe v KD. V máji u nás praxovala Dominika Hirnerová, žiačka tretieho ročníka Pedagogicko – kultúrnej akadémie v Modre, ktorá sa spoločne s nami zúčastnila pekného podujatia v Borovej – prehliadky detskej tvorivosti, kde sa aj naše deti prezentovali krátkym programom s pesničkami a tančekom.

MDD sme oslávili so Šašom Jašom a veľmi dobre sme sa s ním zabavili, zaspievali sme si, zasúťažili. Budúci prváci navštívili prváčikov v ZŠ, kde s i veľmi páčilo. Naša kolegyňa si priniesla pekné zážitky zo školy v prírode, ktoré zažila s deťmi a kolegyňami zo ZŠ. Posledný júnový deň sme sa rozlúčili s našimi predškolákmi, odovzdali sme im osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania a obdarovali ich peknou knihou.

Počas celého školského roka sme úzko spolupracovali s rodičmi, so ZŠ, Obecným úradom v Suchej nad Parnou, Centrom psychologicko – pedagogického poradenstva a prevencie v Trnave.

Krúžková činnosť

V školskom roku 2008/2009 vďaka vzdelávacím poukazom sme v škole mohli pokračovať v bohatej krúžkovej činnosti. Každí z 214 žiakov, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz škole, počas roka absolvovali 60 hodín tvorivých, športových, výtvarných, jazykových i ďalších aktivít. Ponúkli sme im nasledovné možnosti :

Záujmové krúžky vzdelávacie :

- Nemecký jazyk viedla Mgr. Emília Jurišová
- Anglický jazyk viedla Katarína Krajčovičová ml.
- Informatický krúžok viedla Katarína Krajčovičová ml.
- Počítačový krúžok I. viedol Bc. Tibor Císar
- Počítačový krúžok II. viedol Mgr. Mariá Mihok

Záujmové krúžky spoločenské:

- Čitateľský krúžok viedla Mgr. Helena Dujničová
- Environmentálny krúžok viedla Mgr. Gabriela Miklánková
- Krúžok šikovných rúk viedla pani Katarína Benciová
- Novinársky krúžok viedla Mgr. Eva Pohrebovičová
- Folklórny krúžok viedla pani Milada Krajáčová
- Výtvarný krúžok viedla Mgr. Gabriela Kuželová

Záujmové krúžky športové:

- Turistický krúžok viedla Mgr. Katarína Krajčovičová
- Športový krúžok – všeobecné zameranie - viedol Miloš Procházka
- Športový krúžok – loptové hry - viedla Mgr. Želmíra Mišová
- Stolnotenisový krúžok viedol Jozef Dubovský

Záujmové krúžky spoločensko – prospešné:

- Hasičský krúžok viedol Tibor Císar

Školské výlety

Vo všetkých ročníkoch sa uskutočnili školské výlety podľa schváleného plánu školy. Zúčastnili sa ich nasledovné triedy :

I. A trieda	TU Mgr.Vlasta Prajová	Červený Kameň	1 deň
I. B trieda	TU Mgr. Eva Hečková	Červený Kameň	1 deň
II. trieda	TU Mgr. Katarína Krajčovičová	Smolenice – jaskyňa Driny	1 deň
III.A trieda	TU Mgr. Eva Pohrebovičová	Bradlo - Košariská	1 deň
III.B trieda	TU Mgr.Želmíra Mišová	Bradlo - Košariská	1 deň
IV. A trieda	TU Mgr. Oľga Ozábalová	Škola v prírode - Ždiar	1 deň
IV. Btrieda	TU Mgr. Helena Dujničová	Trenčín - Beckov	1 deň
V. trieda	TU Mgr. Viera Baničová	Čachtice - Prietrž	1 deň
VI. trieda	TU Mgr. Emília Jurišová	Viedeň	1 deň
VII. trieda	TU Mgr.Zuzana Taligová	Banská Štiavnica	1 deň

VIII. trieda	TU Mgr. Božislav Blažko	Strečno – Žilina	1 deň
IX. A trieda	TU Mgr. Gabriela Kuželová	Tatry – Horný Smokovec	1 deň
IX. B trieda	TU Mgr. Gabriela Mikláňková	Tatry – Horný Smokovec	1 deň

Priebeh školských výletov bol v súlade s pravidlami školy, žiaci neporušili školský poriadok a nevyskytli sa ani žiadne úrazy.

Úrazovosť

V školskom roku 2008/2009 boli všetky deti základnej školy poistené proti úrazom v poisťovni Generali. Počas školského roka sme zaznamenali 14 úrazov, ktoré neboli klasifikované ako registrované, nakoľko žiaci nechýbali v škole viac ako tri dni.

08.10.2008 žiak 6. triedy pri páde v triede si udrel lícnu kosť a poranil tvár.

25.11.2008 žiak 9. triedy pri svojvoľnom predvádzaní výmyku počas prestávky spadol na koleno a prsty, ktoré si narazil.

18.12.2008 žiak 6. triedy počas prestávky zakopol o lavicu a poranil si prst na nohe.

06.03.2009 žiak 9. triedy počas prestávky sa zrazil hlavou so spolužiakom, poranil si obočie.

13.03.2009 žiakovi piateho ročníka na hodine telesnej výchovy narazila lopta do prstov pravej ruky.

31.03.2009 žiakovi deviateho ročníka na hodine telesnej výchovy narazila lopta do prsta pravej ruky.

31.03.2009 žiak 6. ročníka pri futbale na hodine telesnej výchovy narazil palcom ľavej ruky do rebrín.

24.04.2009 žiačka prvej triedy po skončení vyučovania utekala po chodníku, spadla a odrela si obe kolená, čelo a nos, odkiaľ jej tiekla krv.

28.04.2009 žiak siedmeho ročníka pri hraní futbalu cez prestávku spadol na ľavú ruku a silne si ju udrel.

01.05.2009 žiak štvrtej triedy na turistickom pochode pri ručkovaní po preliezačke spadol na ľavú nohu, ktorú si zlomil.

13.05.2009 žiak šiestej triedy pri naháňačke po triede v šľapkách sa potkol, spadol na zem odbil si z predného zuba, rozsekol peru a rozbil si koleno.

02.06.2009 žiak prvej triedy sa cez prestávku pošmykol, zranil si predný chrup a ďasno.

12.06.2009 žiačka deviatej triedy sa pošmykla na schodoch, spadla na nohu a podvrtila si členok.

23.06.2009 žiačka štvrtej triedy na chodníku v areáli školy spadla a pri páde si zlomila zápästie

V materskej škole sme nezaznamenali žiaden úraz a v školskom klube detí sa ošetrovali iba odreniny spôsobené pri hrách.

Počas letných prázdnin dňa 05.08.2009 sme zaznamenali jeden úraz zamestnankyne školy, ktorá si pri upratovaní zadrela triesku do prsta pravej ruky. Diagnóza 2511.

Projekty

Zamestnanci školy spolupracovali s Obecným úradom v Suchej nad Parnou pri tvorbe nasledovných projektov:

1. Multifunkčné ihrisko (realizácia uskutočnená)
2. Nadstavba školy (malá budova) o pristavenie materskej školy a súčasná rekonštrukcia školskej jedálne (na výsledky prijatia projektu sa čaká)
3. V rámci programu Podpora zdravia a prevencia chorôb v Trnavskom samosprávnom kraji projekt Dni zdravia (projekt prijatý, realizácia na jeseň)
4. Projekt Jazykové laboratórium vytvorený zamestnancami školy (neschválený)

Žiaľ, musíme konštatovať, že ani jeden zo štyroch projektov, ktoré škola samostatne odoslala za posledné tri roky nebol vybraný na realizáciu, a preto financie na potrebné účely musíme hľadať sponzorsky a svojpomocne z vlastných zdrojov.

IX. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2008/2009 ZŠ s MŠ v Suchej nad Parnou nebola kontrolovaná ŠŠI .

X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorovo škola vyhovuje výchovno-vzdelávacej činnosti. Po dokončení zateplenia školy sa nám začalo dariť aj v úspore energií, i keď nedoplatok za rok 2008 bol ešte citel'ný. Podarilo sa nám svojpomocne s podporou RZ dobudovať špeciálnu učebňu s interaktívnou tabuľou, dobudovať prístrešok za školou slúžiaci na odkladanie záhradného náradia, upraviť kabinet telesnej výchovy a vymedziť priestor na telovýchovné náradie. V školskom areáli pribudlo multifunkčné ihrisko. Najväčším problémom je hádzanárske ihrisko v areáli školy, ktorého plocha v súčasnom stave je možným zdrojom úrazov. Situáciu sa snažíme riešiť cez obecný úrad, aby nám pomohol preasfaltovať plochu ihriska, tým pádom by sme získali ďalšie ihrisko, ktoré by sme svojpomocne alebo cez projekt rekonštruovali na ďalšie multifunkčné (hádzaná, malý futbal, basketbal). Na rekonštrukciu stále čakajú dievčenské WC, na ktoré sa nám nepodali zatiaľ získať potrebné financie.

Budova materskej školy je funkčná, dostatočne priestorovo veľká, dvojtriedna s veľkým školským dvorom, ale tiež už potrebuje rekonštrukciu. Zatiaľ sa nám darí vylepšovať vzhľad vnútorných priestorov. Úpravy si ale vyžaduje školský dvor, fasáda budovy. V spolupráci s Obecným úradom Suchá nad Parnou sa nám podarilo odstrániť hospodárske budovy, ktoré boli v havarijnom stave a hrozilo nebezpečenstvo úrazu. Teraz čakáme na výsledky podaného projektu.

Budovu školskej jedálne udržíme v dobrom stave a tiež vylepšujeme jej funkčnosť z hľadiska bezpečnosti i materiálnej vybavenosti. V prípade získania financií z projektu ju máme v pláne prebudovať a zrekonštruovať.

Podľa možností školy sme investovali financie do materiálno-technického vybavenia. Aj keď pomalým tempom, predsa len sa snažíme stále uvoľňovať financie na zakúpenie nových učebných pomôcok, metodických príručiek, odbornej literatúry, didaktickej techniky a obnovujeme v škole školský nábytok. V tom je nám nápomocné aj Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou.

Vďaka požadovaným finančným platbám od zriaďovateľa – Obecného úradu v Suchej nad Parnou (trochu dočasne krátených v jarných mesiacoch) , zberovej činnosti, sponzorom, aktivite zamestnancov školy i aktivite niektorých rodičov chod školy nebol ohrozený.

XI. Hospodárenie školy s pridelenými finančnými dotáciami

Na kalendárny rok 2008 na prenesené kompetencie z KŠÚ Trnava bolo škole pridelených 8 284 000,- Sk. Na mzdy sme vyčerpali 5 317 320,- Sk a na odvody do poisťovní sme vyčerpali 2 029 819,- Sk. Na prevádzku sme vyčerpali 1 357 222,- Sk Dotáciu pre predškolákov v MŠ sme dostali v celkovej sume 32 000,- Sk.

Na vzdelávacie poukazy škola dostala 156 800,- Sk. Finančné prostriedky boli použité na odmeny vedúcim krúžkov a krúžkovú činnosť.

Na preplatenie cestovného deťom zo školského obvodu, ktorý zahŕňa obce Zvončín, Košolná a Dlhá, škola dostala 311 150,- Sk, ktoré boli vyplatené rodičom žiakov, zostatok v sume 10 978,- Sk bol vrátený na účet OÚ v Suchej nad Parnou.

Na originálne kompetencie od OÚ Suchá nad Parnou škola dostala 3 050 000,- Sk. 1 933 487,- Sk sme vyčerpali na mzdy a na odvody do poisťovní 692 300,- Sk. 648 404,- Sk bolo použitých na prevádzky školských zariadení (MŠ, ŠJ, ŠKD).

Školu navštevujú i tri deti v hmotnej núdzi, na ktoré ÚPSVaR v Trnave vyčlenil 25 472,- Sk. Financie boli použité na stravné, motivačný príspevok a na školské potreby.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Za školné v ŠKD škola získala 44 500,- Sk, za školné v MŠ 69 000,- Sk a za réžiu od cudzích stravníkov v ŠJ 110 688,- Sk. Celková suma 224 188,- Sk bola použitá na zlepšenie chodu a materiálneho vybavenia prevádzok.

XII. Konceptný cieľ školy vytýčený na školský rok 2008/2009

1. Skvalitniť výuku :

- prípravou končiacich žiakov na pohovory a vedomostné testovanie.
- integrovaných žiakov v lepšej spolupráci s CPPP a ČŠPP a Súkromným ČŠPP.
- cudzích jazykov
 - na I. i II. stupni vytvoriť možnosť rozšírenia výuky anglického a nemeckého jazyka formou záujmového krúžku ,
 - od 3. ročníka vyučovať kvalifikovane podľa variantu 3 „jazykového“,
 - v 6. ročníku pridať druhý cudzí jazyk v počte troch vyučovacích hodín

2. Výuku práce s počítačom posunúť vyššie :

- ďalším technickým vybavením počítačovej učebne.

3. Pokračovať v kvalitnej spolupráci ZŠ a MŠ :

- pri zápise do 1. ročníka
- pripravovaním spoločných aktivít.

4. Posilňovať zdravý fyzický vývoj žiakov športovými aktivitami :

- organizovaním LVK v 7. ročníku.
- organizovaním plaveckého výcviku v 4. ročníku.
- organizovaním školy v prírode na I. stupni.
- organizovať činnosti športových krúžkov v mimovyučovacom čase.
- sprístupniť telocvičňu na športové aktivity pre verejnosť.

5. Posilňovať humánnu, kultúrnu a spoločenskú funkciu školy :

- v čase Vianoc potešiť najstarších obyvateľov obce vianočnými pozdravmi.
- dbať na kultúrne vyžitie žiakov vo vyučovacom a mimoškolskom čase.
- kultúrnymi programami potešiť mamičky na Deň matiek a dôchodcov na Deň úcty k starším.

6. Vytvárať pozitívny obraz školy na verejnosti :

- prezentovaním tvorivosti a talentu detí pri Posedení pri jedličke a školskej Akadémii za účasti rodičovskej verejnosti.
- publikovaním školského časopisu **Parna's**.
- aktívnou spoluprácou so zriaďovateľom, Radou školy, Rodičovským združením a KŠÚ.

7. Zapájať sa do projektov, ktoré škole prinesú skvalitnenie materiálneho vybavenia vo vyučovacom i mimovyučovacom procese i pri vylepšení interiéru školy a športového areálu.

9. Posilňovať a rozvíjať environmentálne cítenie žiakov :

- udržiavaním a zveľaďovaním Ekolaboratória školy.
- zapájaním sa do environmentálnych aktivít a projektov.
- spolupracovať s ÚKE SAV v Bratislave.

8. Vylepšovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie školy :

- rekonštrukcia telocvične a športového areálu školy.
- rekonštrukcia sociálnych zariadení – druhá etapa.
- postupné vybavovanie tried novým školským nábytkom.
- dopĺňovanie kabinetov novými učebnými pomôckami.
- modernizácia technického vybavenia kuchyne v ŠJ.
- vylepšovanie technického a estetického stavu MŠ vytvorením nových priestorov.

Úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy priebežne plní, ďalšie sú však dlhodobé, a preto ich plnenie pokračuje.

XIII. Výsledky školy

Silné stránky / pozitíva :

- neustála snaha zvyšovať kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- vysoká úroveň environmentálneho zamerania školy
- úspešnosť v hľadaní zdrojov pri materiálnom budovaní školy
- vysoká úroveň využívania IKT v činnosti školy
- vlastná masmediálna tvorba
- angažovanosť školy pri prezentácii obce

Slabé stránky / negatíva :

- nedostatok kvalifikovaných pedagógov pre výučbu anglického jazyka
- nedostatok financií vzhľadom na opotrebovanie školských budov a športového areálu
- nedostatok odborných učební a funkčne vybavených kabinetov
- pokles záujmu rodičov a žiakov o lepšie vzdelávacie výsledky vo vyšších ročníkoch
- nedôsledné dodržiavanie vnútorného poriadku školy zo strany žiakov a ich rodičov

Opatrenia na ich eliminovanie :

- zdroj financií na riešenie materiálno – technického zabezpečenia školy hľadať v súčinnosti so zriaďovateľom a v zapájaní sa do rozvojových projektov.
- motivovať rodičov i žiakov k lepším výsledkom zostavovaním rebríčkov poradia v hodnotení vedomostnej úrovne žiakov v rámci triedy, ročníka, školy, úspešnosti pri prijímacích pohovoroch. V pedagogickom kolektíve rozpracovať opatrenia na zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov.
- doplnenie školského poriadku o prísnejšie sankcie voči jeho porušovaniu, či už z dôvodu disciplíny, alebo svojvoľného vynechávania školskej dochádzky veľakrát vedome ospravedlňovanej rodičmi.

V pedagogickej rade prerokované dňa : 28. 08. 2009

Rade školy predložené dňa : 27. 10. 2009

Starostom obce schválené dňa : 30. 10. 2009

.....
podpis predsedu Rady školy

.....
podpis riaditeľky školy

.....
podpis starostu obce