

**Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007**

Vypracovala :

Mgr. Ivana Smahelová
riaditeľka ZŠ s MŠ

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou Suchá nad Parnou
Adresa školy : 919 01 Suchá nad Parnou 55
Telefónne číslo školy : 033/5580155
Faxové číslo školy : 033/5352861
Internetová adresa školy : www.zssucha.edu.sk
Elektronická adresa školy : skola@zssucha.edu.sk

Zriaďovateľ školy : Obec Suchá nad Parnou
Adresa : Obecný úrad Suchá nad Parnou
919 01 Suchá nad Parnou 68
Telefónne číslo/ fax : 033/5580174
Elektronická adresa obce : www.suchanadparnou.sk
Štatutárny zástupca zriaďovateľa : František Oboril, starosta obce

Vedúci zamestnanci školy :
Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mg.Ivana Smahelová
I. zástupca RŠ pre ZŠ : Mgr. Marián Mihok
II. zástupca RŠ pre MŠ : Mgr. Ľubica Kristová
Vedúca školskej jedálne : Ing. Zdena Oborilová

Poradné orgány školy : Rada školy pri ZŠ s MŠ
Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ

II. Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení

Základnú školu v školskom roku 2006/2007 navštevovalo 272 žiakov. I. stupeň navštevovalo 102 žiakov, z toho 57 chlapcov a 45 dievčat. II. stupeň navštevovalo 170 žiakov, z toho 76 chlapcov a 94 dievčat. V priebehu školského roka sa jedna žiačka presťahovala a jeden žiak zmenil školu.

Návštevnosť z jednotlivých obcí bola nasledovná :

Zo Suchej nad Parnou navštevovalo školu 131 žiakov, z toho na I. stupni 40 žiakov a na II. stupni 91 žiakov. Zo Zvončína navštevovalo školu 46 žiakov, z toho na I stupni 21 žiakov a na II. stupni 25 žiakov. Z Košolnej navštevovalo školu 69 žiakov, z toho na I. stupni 32 žiakov a na II. stupni 37 žiakov. Z Dlhej navštevovalo školu 26 žiakov, z toho na I. stupni 9 žiakov a na II. stupni 17 žiakov.

Z celkového počtu žiakov bolo v našom školskom zariadení vzdelávaných 15 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 5 žiaci boli individuálne integrovaní.

Materskú školu v školskom roku 2006/2007 navštevovalo 40 detí, z toho 17 detí vo veku 3 až 4 roky a 23 detí vo veku 5 až 6 rokov. Do 1. ročníka postúpilo 10 detí. 4 deti mali odloženú školskú dochádzku .

Školský klub detí v školskom roku 2006/2007 navštevovalo 30 žiakov z ročníkov 1.-4., 14 chlapcov a 16 dievčat, z toho 15 žiakov z prvej triedy, 1 žiak z II.A triedy, 6 žiakov z II.B triedy, 6 žiakov z tretej triedy, 2 žiaci zo štvrtej triedy.

Zo Suchej nad Parnou navštevovalo školský klub 15 žiakov, z Košolnej 5 žiakov, z Dolných Orešian 2 žiaci, zo Zvončína 7 žiakov a zo Smoleníc 1 žiačka.

V školskej jedálni v záujme zdravého rastu detí sme propagovali odber mliečnej desiatej a obeda. Mliečnu desiatu odoberalo 80 žiakov základnej školy a 37 žiakov materskej školy, obedov 103 žiakov základnej školy a 37 žiakov materskej školy, olovrant v materskej škole odoberalo 25 žiakov.

Služby poskytované našou školskou kuchyňou okrem zamestnancov školy a pracovníkov Obecného úradu využívali v tomto školskom roku i zamestnanci zdravotného zariadenia v Suchej nad Parnou.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Do prvého ročníka v školskom roku 2006/2007 sme zapísali 27 prvákov, odklad získalo 8 detí.

Všetci 27 žiaci úspešne absolvovali prvý ročník a postúpili do druhého ročníka.

IV. Údaje o prijatí žiakov na stredné školy

V školskom roku 2006/2007 sme rozmiestňovali 32 žiakov, 30 z deviateho ročníka a dvoch nižšie končiacich.

Do gymnázií boli prijatí piati žiaci, všetci na Hollého gymnázium, dvaja na informatiku a traja na všeobecný smer.

Stredné odborné školy budú navštevovať jedenásti žiaci : na Obchodnú akadémiu v Trnave – bilingválny smer bola prijatá jedna žiačka, na všeobecný smer dve žiačky. Na ZSPŠ odišla jedna žiačka. SPŠ stavebnú budú navštevovať dve žiačky , SPŠ dopravnú tri žiačky, SPoŠ jedna žiačka a jedna žiačka bola prijatá na Školu úžitkového výtvarníctva J. Vydru v Bratislave.

Stredné odborné učilište s maturitou budú navštevovať desiaty žiaci. SOU železničné jeden žiak, SSOU GOS dvaja žiaci, SOU energetické dvaja žiaci.

Na stredné odborné učilištia trojročné pôjdu štyria : SOU strojárske dvaja žiaci, SSOU GOS jedna žiačka, ZSŠ poľnohospodárska Rakovice jedna žiačka.

Jeden žiak ukončil desať rokov povinnej školskej dochádzky v našej škole a ďalej pokračuje na dvojročnom učilišti v Trnave. Jeden žiak dochodil desať rokov povinnej školskej dochádzky v siedmej triede našej školy, ročník neukončil, pretože sa nezúčastnil opravnej skúšky a neprihlásil sa ani do dvojročného učilišťa, kde bol prijatý, i napriek urgencii školy.

Do osemročného gymnázia Jána Hollého nastúpia od 1. septembra 2007 dvaja žiaci .

V. Údaje o výchovno - vyučovacích výsledkoch žiakov

V priebehu školského roka zasadla šesťkrát pedagogická rada, ktorá štyrikrát hodnotila výchovno-vyučovacie výsledky školy, a sedemkrát sa konali pracovné porady, na ktorých sa riešili problémy pracovného charakteru, prevádzky školy a ďalšie úlohy.

Dňa 25. júna 2007 zasadla pedagogická rada, ktorej výsledky boli nasledovné :

Z počtu 270 žiakov k 30. júnu 2006 prospelo 268 žiakov, čo je 99,26%, neprospeli 2 žiaci, čo je 0,74%, z toho 2 chlapci. Jeden neprospol v deviatej triede z matematiky, jeden neprospol v siedmej triede z matematiky a fyziky. Opravné skúšky podľa Metodických pokynov pre klasifikáciu a hodnotenie správania boli povolené obom žiakom a boli stanovené na 28. a 30. augusta 2007.

Do vyššieho ročníka po opravnej skúške nepostúpil jeden žiak, lebo sa jej nezúčastnil. Ročník nebude opakovať, nakoľko už ukončil desať rokov povinnej školskej dochádzky. Jeden žiak opravnú skúšku urobil, čím ukončil deviaty ročník a postupuje do SOU.

Oproti tomu žiakov so samými jedničkami bolo v II.A triede desať, v II.B sedem, v tretej jedenásť a v štvrtej triede päť. V piatej triede sedem, v šiestej triede traja, v VII.A triede piati, v VII.B triede dvaja, v VIII.A triede štyria v VIII.B triede traja a v deviatej triede dvaja žiaci.

Za porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka 2006/2007 16 žiakov pokarhaných, všetci z II. stupňa. Triednym učiteľom pokarhanie bolo udelené trom žiakom (z V .triedy jeden, z VIII.B dvaja). Riaditeľom pokarhanie bolo udelené trinástim žiakom (zo VII.B triedy traja, z VIII. A triedy traja, z VIII.B triedy dvaja, z IX. triedy piati). Zníženú známku zo správania na druhý stupeň „uspokojivý“ dostali štyria žiaci (zo VI. triedy dvaja, z VIII.B triedy dvaja).

Zníženú známku zo správania na tretí stupeň „menej uspokojivý“ dostali piati žiaci (zo VII.B triedy jeden, z VIII.A triedy dvaja, z VIII.B triedy jeden, z IX. triedy jeden).

Pochvaly dostalo 31 žiakov : z II.A triedy jedna, z II.B triedy dvaja, z tretej triedy jeden, zo štvrtej triedy dvaja, z piatej triedy štyri, zo šiestej triedy štyria, zo VII.A triedy piati, zo VII.B triedy dve, z VIII.A štyria, z VIII.B štyria, z IX. triedy dve).

S dochádzkou do školy okrem jedného prípadu problémy väčšieho rozsahu neboli, i keď počet neospravedlnených hodín klesol iba mierne oproti minulému školskému roku. Vyučujúci sa zaujímajú o príčiny neprítomnosti svojich žiakov v škole. Prípadné priestupky voči dochádzke riešia okamžite so žiakmi a informujú rodičov. Za celý školský rok bolo vymeškaných spolu 19 917 hodín, čo je v priemere 73,22 hodín na žiaka. Z toho 19 807 ospravedlnených, čo je v priemere 72,82 hodín na žiaka a 110 neospravedlnených, čo je v priemere 0,15 hodín na žiaka. Neospravedlnené hodiny mali v počte 4 dvaja žiaci zo VI. triedy, v VII. B triede jeden žiak vymeškal 48 hodín, v VIII.A bolo 30 hodín neospravedlnených u piatich žiakov, v VIII.B 14 neospravedlnených hodín mali dvaja žiaci a v IX. triede jeden žiak vymeškal 18 hodín, ktoré boli neospravedlnené.

Z celkového počtu hodín v prvom polroku naši žiaci vymeškali spolu 8 909 hodín, z toho 8 897 ospravedlnených a 12 neospravedlnených. V druhom polroku spolu vymeškali 11 008 hodín, z toho 10 910 ospravedlnených a 98 neospravedlnených hodín.

Monitor 9

Aj v tomto školskom roku žiaci 9. ročníka vypracovávali Monitor 9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V porovnaní s minulým rokom slovenský jazyk dopadol slabšie a matematika lepšie. Priemerný počet bodov školy z matematiky bol 17,3 (z 30). Dosiadnutá priemerná úspešnosť školy : 57,7%. V rámci SR bol priemerný počet bodov z matematiky 18,4 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 61,2%. Priemerný počet bodov zo slovenského jazyka a literatúry školy bol 20,4 (z 30). Dosiadnutá priemerná úspešnosť : 68,1%. V rámci SR bol priemerný počet bodov zo slovenského jazyka a literatúry 20,1 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 67,1%. Čiže sme boli nad priemerom v rámci SR. Veľmi dobré vedomosti z oboch predmetov preukázali siedmi žiaci (nad 80%) . Mnohí ďalší sa dostali do pásma nad 60%, hlavne zo slovenského jazyka a literatúry. Najslabšie vedomosti preukázali z matematiky dvaja žiaci (23,3%).

Riaditeľské previerky

Žiaci štvrtého ročníka vypracovávali riaditeľské testy zo slovenského jazyka a z matematiky, výsledky ktorých boli dobré. Slovenský jazyk : priemerná známka z diktátu bola 2,6. Počet chýb na žiaka : 4. Na výbornú napísali dvaja žiaci, na nedostatočnú jeden žiak. Priemerná známka z testu zo SJaL bola 2,1, úspešnosť 80,2%. Veľmi dobré vedomosti preukázali štyria žiaci. Najslabšou známkou bola trojka (šesť žiakov z pätnástich).

Matematika : priemerná známka 2,3, úspešnosť 77,3%. Na výbornú napísal jeden žiak, veľmi dobré vedomosti preukázali ďalší ôsmi žiaci. Najslabšou známkou bola trojka (päť žiakov zo štrnástich).

Výstupné previerky

I. trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,3
úspešnosť : 85,59%
najlepšie napísali piati žiaci (plný počet 27b)
najslabšie napísal jeden žiak (7b)

Matematika - priemer triedy : 1,0
úspešnosť : 96,29%
najlepšie napísali 12 žiaci (plný počet 31b)
najslabšie napísalo 0 žiakov

Čítanie - priemer triedy 22,64 slov/1 min. (z 25 slov/1 min.)
13 žiakov čítalo na jednotku
5 žiakov na dvojku
6 žiakov na trojku
1 žiak na päťku

II.A trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,68
úspešnosť : 88,7%
najlepšie napísali traja žiaci (plný počet 37b)
najslabšou známkou bola trojka (traja žiaci)

Matematika - priemer triedy : 1,33
úspešnosť : 94%

najlepšie napísali štyria žiaci (plný počet 31b)
najsľabšou známku bola trojka (jeden žiak)

II.B trieda:

Slovenský jazyk – priemer triedy : 1,82
úspešnosť : 87,12%
najlepšie napísal jeden žiak (plný počet 37b)
najsľabšou známku bola trojka (traja žiaci)

Matematika - priemer triedy : 1,47
úspešnosť : 92,3%
najlepšie napísali štyria žiaci (plný počet 31b)
najsľabšou známku bola trojka (jeden žiak)

III. trieda :

Slovenský jazyk – priemer triedy : 2,22
úspešnosť : 81,92%
najlepšie napísali dvaja žiaci (49 z možných 50b)
najsľabšou známku bola štvorka (jedna žiačka)

Matematika - priemer triedy : 1,96
úspešnosť : 85,27%
najlepšie napísali piati žiaci (plný počet 43b)
najsľabšou známku bola štvorka (jedna žiačka)

V. trieda:

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 2,2
počet chýb na žiaka : 4
na výbornú napísalo 10 žiakov
nedostatočne napísali 2 žiaci
priemerná známka z testu bola 2,44
úspešnosť : 69,2%
najlepšie napísali tri žiačky (plný počet bodov 20)
najsľabšou známku bola štvorka (traja žiaci)

Matematika - priemer triedy : 2,28
úspešnosť : 78%
najlepšie napísali traja žiaci (plný počet bodov 17) a dve žiačky na 16b
najsľabšou známku bola štvorka (dvaja žiaci)

VI. trieda :

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 3,0
počet chýb na žiaka : 6
na výbornú napísali štyria žiaci
nedostatočne napísal jeden žiak
priemerná známka z testu : 3,37
úspešnosť : 52%
najlepšie napísali dvaja žiaci (19 bodov z celkových 20)
nedostatočne napísali dvaja žiaci

Matematika - priemer triedy : 2,27
úspešnosť : 68,18%
najlepšie napísali traja žiaci (17 bodov z celkových 18)
najsľabšou známku bola štvorka (dvaja žiaci)

VII.A trieda :

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 3,2
na výbornú napísali dvaja žiaci
nedostatočne napísali traja žiaci

priemerná známka z testu : 3,4
úspešnosť : 51,6%
najlepšie napísali dvaja žiaci (17 bodov z možných 18)
nedostatočne napísali dvaja žiaci

Matematika - priemer triedy : 3,17
úspešnosť : 51%
najlepšie napísal jeden žiak (14 bodov z celkových 15) a traja žiaci na 13b
nedostatočne napísali štyria žiaci

VII.B trieda :

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 3,0
na výbornú napísali traja žiaci
nedostatočne napísalo päť žiakov
priemerná známka z testu : 3,4
úspešnosť : 53,3%
najlepšie práce neboli žiadne
nedostatočne napísali dvaja žiaci

Matematika - priemerná známka : 3,1
úspešnosť : 51%
najlepšie napísali dve žiačky (14 bodov z celkových 15)
nedostatočne napísali štyria žiaci

VIII.A trieda

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 3,0
počet chýb na žiaka : 6
na výbornú napísali tri žiačky
nedostatočne napísalo päť žiakov
priemerná známka z testu : 2,66
úspešnosť : 69,8%
najlepšie napísali štyria žiaci (19 bodov z možných 20) a jedna 18b
najslabšou známkou bola štvorka (štyria žiaci)

Matematika - priemer triedy : 2,55
úspešnosť : 67%
najlepšie práce neboli žiadne
najslabšia známka bola štvorka (jedna žiačka)

VIII.B trieda

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 2,55
počet chýb na žiaka : 4
na výbornú napísalo šesť žiakov
nedostatočne napísali štyria žiaci
priemerná známka z testu : 2,85
úspešnosť : 64,8%
najlepšie napísali dve žiačky (18 bodov z celkových 20)
nedostatočne napísali dvaja žiaci

Matematika - priemer triedy : 2,0
úspešnosť : 82%
najlepšie práce neboli žiadne
všetci žiaci napísali na známku chválitebný (!)

IX. trieda :

Slovenský jazyk – priemerná známka z diktátu : 3,6
na výbornú nenapísal žiadny žiak
nedostatočne nenapísali jedenásti žiaci

priemerná známka z testu : 2,7
úspešnosť : 73%
najlepšia práca jedna (18 bodov z možných 20)
najhoršia známka štvorka (traja žiaci)
Matematika - priemer triedy : 2,7
úspešnosť : 56,7%
najlepšie práce mali dve žiačky (plný počet 14b)
nedostatočne napísali dvaja žiaci

V školskom roku 2006/2007 sme postupovali vo vyučovacom procese na I. stupni podľa Učebných plánov variantu č.1 v prvom a druhom ročníku, podľa variantu č. 3 v treťom a štvrtom ročníku, podľa variantu č. 2 na II. stupni. Nepovinné predmety sme mali zaradené v druhom ročníku – anglický jazyk, nemecký jazyk a dramatickú výchovu. Povinne voliteľné predmety v siedmom až ôsmom ročníku boli nasledovné : Práca s počítačom, Cvičenia zo slovenského jazyka/ Matematika voliteľná , Anglický jazyk/Nemecký jazyk. Náboženská výchova sa vyučovala v alternácii s Etickou výchovou.

VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2006/2007 v základnej škole pracovalo 18 kvalifikovaných pedagógov, jedna kvalifikovaná vychovávateľka. Vedenie školy malo na zreteli úplnú odbornosť vyučovacích predmetov. Napriek tomu sme mali nasledovné predmety neodborne odučené : občianska výchova (vyučujúca Mgr. Spustová), špecifická príprava dievčat v 7. až 9. ročníku (vyučujúce Mgr. Gažová, Mgr. Nídelová, Mgr. Spustová).Pri dodržiavaní odbornosti výuky nám vypomáhal jeden dôchodca – aprobácia M, Z.

O prevádzku základnej školy sa staralo 6 nepedagogických zamestnancov, z toho dvaja na polovičný úväzok (Viera Hollánová – administratívna pracovníčka, Eva Frnková – upratovačka so ZPS).

V materskej škole pracovali 4 kvalifikované pedagogičky, z toho 2 s vysokoškolským vzdelaním. O prevádzku materskej školy sa starala 1 nepedagogická pracovníčka.

Chod v školskej jedálni zabezpečovali 4 pracovníčky, jedna vo funkcii vedúcej ŠJ na polovičný úväzok.

O personálno-finančný chod školy sa starala ekonómka Ing. Zdena Oborilová.

VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V zariadení základnej školy s materskou školou z celkového počtu 22 kvalifikovaných pedagogických pracovníkov pracuje 11 pedagógov s I. kvalifikačnou skúškou. Z vedúcich zamestnancov dvaja majú ukončené ŠIS "Riadiaci manažment", jeden vedúci zamestnanec ho v tomto školskom roku v ňom pokračoval.

Štyria členovia zboru absolvovali kurz z IKT a získali certifikát . Správca počítačovej triedy sčasti doplnil internetovú stránku školy a v priebehu roka podľa potreby školil pedagogických pracovníkov školy.

Všetci zamestnanci školy absolvovali školenia o prvej pomoci, BOZP a PO. Svoju odbornú úroveň zvyšovali individuálnym štúdiom odborných publikácií a časopisov, zúčastňovali sa vzdelávania, ktoré organizovalo MC v Trnave.

Jedna pedagogická pracovníčka Mgr. Jana Schmidtová úspešne absolvovala štátnu skúšku z anglického jazyka.

VIII. Prezentácia školy na verejnosti a údaje o aktivitách školy

V školskom roku 2006/2007 sme postupovali podľa Pedagogicko-organizačných pokynov a Plánu práce školy pre tento školský rok.

Intenzívnejšiu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Pri príprave na vyučovanie sme vychádzali z antidiskriminačného zákona a metodiky materiálu Tolerancia, ľudské práva, zážitkové vyučovanie. V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách. Opierali sme sa o dokument Všeobecná deklarácie ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej prevencii.

V environmentálnej výchove po realizácii projektu „Učíme sa navzájom „, i naďalej udržiavame v prevádzke Ekolaboratórium, využívame ho vo vyučovacom procese a voľnočasových aktivitách. Patronát nad Ekolaboratóriom prevzala pani učiteľka Spustová s členmi environmentálneho krúžku, ktorí sa spolu so žiakmi ôsmeho ročníka zúčastnili profestivalovej prehliadky Envirofilmu zabezpečenej odbornou pracovníčkou zo strediska environmentálnej výchovy v Modre - Harmónii. Žiaci školy sa v apríli zúčastnili veľmi peknej akcie Deň Zeme, ktorá sa konala vo Zvončíne, kde pod dohľadom doktorantov ÚKE SAV v Bratislave riešili súťažnou formou environmentálnu problematiku. V tom istom mesiaci žiaci šiesteho ročníka spolu s Mgr. Blažkom besedovali s pracovníkom Slovenských štátnych lesov so sídlom v Smoleniciach na tému „Význam stromov pre človeka“, výsledkom bolo vysadenie štyroch stromov v areáli školy.

I v tomto roku sme rozvíjali počítačovú gramotnosť našich žiakov i pedagógov. Po premiestnení počítačov do väčšej učebne sme umožnili väčšiemu počtu žiakov zdokonaľovať sa v IKT. Vďaka projektu „Učíme sa navzájom“ sme získali pre školu notebook s dataprojektorom, ktorý využívame na vyučovacích hodinách vo viacerých predmetoch. Okrem toho škola získala aj DVD prehrávač, ktorý spolu s dataprojektorom využívajú vyučujúci na rôznych predmetoch i mimo počítačovej učebne.

Veľkým prínosom i naďalej je spracovávanie triednej agendy a ďalších materiálov učiteľmi pomocou počítačovej techniky.

Podporovali sme i čitateľskú gramotnosť našich žiakov, žiacku školskú knižnicu sme postupne dopĺňali o ďalšie zaujímavé tituly. Vypracovali sme i projekt elektronizácie a revitalizácie školskej knižnice. Žiaľ náš projekt nebol medzi vybratými školami. Preto sme si museli pomôcť sami a z vlastných zdrojov sme zakúpili nové zariadenie do knižnice a presťahovali sme ju do nových vyhovujúcich priestorov. V knižnici bol inštalovaný i nový počítač so softwarom pre knižnicu. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc pani učiteľka Mgr. Helena Dujničová usporiadala pre žiakov celú sériu zaujímavých činností,

akými boli súťaž o najlepšieho čitateľa roka, návšteva Izby rodákov spojená s besedou a literárny kvíz. Súčasťou bola aj výstavka výtvarných prác na tému „Ilustruj si rozprávku“ a výstava kníh spojená s predajom.

Pri výbere variantov učebných plánov sme i naďalej vychádzali z podmienok školy a požiadavky rodičov. Snažili sme sa i žiakom prvého stupňa dopomôcť získavať základy z cudzieho jazyka a už od tretieho ročníka sme do výuky zaradili nemecký jazyk a anglický jazyk, vo štvrtom ročníku nemecký jazyk. Žiaci na druhom stupni pokračovali vo výuke oboch cudzích jazykov. Pričom deviataci dostali základy i z druhého cudzieho jazyka.

Vyučujúci sa venovali talentovanej mládeži, pripravovali ju do olympiád, zvýšenú pozornosť venovali žiakom so špecifickými poruchami učenia i integrovaným žiakom, ktorých počet vzrástol oproti minulému školskému roku. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme opätovne zapojili žiakov školy do pestrej krúžkovej činnosti, v ktorej až 221 žiakov rozvíjalo svoje tvorivé i pohybové schopnosti, alebo si upevňovalo i rozširovalo vedomosti.

I naďalej sme sa snažili spolupracovať s materskými školami v našom školskom obvode, prizvali sme vyučujúce na zápis do 1. ročníka, umožnili sme im spolu s ich zverencami navštíviť školu priamo na vyučovacom procese našich prvákov. Najviac sme spolupracovali s Materskou školou v Suchej nad Parnou, ktorá je súčasťou našej školy a ktorej deti si už zvykli na spoločné podujatia.

V priebehu roka sme prostredníctvom výchovného poradcu spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Trnave pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva a s DIC v Trnave ohľadom práce s integrovanými žiakmi. V záujme boja proti drogám školský koordinátor Mgr. Božislav Blažko robil protidrogové aktivity, staral sa o nástenku a prispieval so svojimi článkami do školského časopisu. Žiaci I. i II. stupňa sa zúčastnili výchovného koncertu s protidrogovou tematikou. Na tematickú besedu boli pozvané i lektorky v Centra výchovnej a psychologickéj prevencie, ktoré aktívne zapojili do spolupráce žiakov ôsmeho ročníka. Tradične v spolupráci s príslušníkmi Policajného zboru v Cíferi bola zorganizovaná beseda pre žiakov 9. ročníka o prevencii mladistvých pred páchaním trestnej činnosti.

Podľa plánu školy sme zrealizovali jeden výchovný koncert, niekoľko návštev divadla v Trnave i Bratislave, lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka, škola v prírode pre žiakov 5. ročníka a návštevu dopravného ihriska pre žiakov I. stupňa. Dvakrát v roku žiaci II. stupňa absolvovali účelové cvičenie (teoretické i praktické) a žiaci I. stupňa jedenkrát didaktické hry. I tohto roku sme pod vedením Mgr. Magdalény Gažovej pokračovali vo vydávaní školského časopisu Parna's, v ktorom sme približovali dianie v škole i obci. Zaujímavými pre deti boli i projekty pani učiteľky Mgr. Kataríny Dzurekovej, ktoré pripravovala so žiakmi siedmeho ročníka pre žiakov školy.

Práca metodických orgánov

Na I. stupni pracovalo MZ pod vedením Mgr. Vlasty Prajovej. Jeho členkami boli : Mgr. Oľga Ozábalová, Mgr. Helena Dujničová, Mgr. Katarína Krajčovičová, Mgr. Mária Horvatovičová a Katarína Benciová. Zišli sa na štyroch zasadnutiach a pracovali podľa schváleného celoročného programu.

Členky MZ splnili plán exkurzií : žiaci 4. ročníka navštívili Planetárium v Hlohovci, žiaci 3. a 4. ročníka navštívili Múzeum M. R. Štefánika v Košariskách a Bradlo a všetci žiaci I. stupňa absolvovali dopravnú výchovu na dopravnom ihrisku TERKAR v Galante. Takisto členky MZ splnili i plán školských výletov.

Kultúrne aktivity : členky usporiadali návštevu kina MAX v Bratislave pre všetkých žiakov I. stupňa.

Súťaže a turnaje : Mgr. Katarína Krajčovičová pripravila chlapcov 3. a 4. ročníka na turnaj vo vybíjanej, obsadili pekné 3. miesto. So žiakmi 4. ročníka absolvovala plavecký výcvik. Mgr. Krajčovičová a Mgr. Prajová zorganizovali pre žiakov 3. a 4. ročníka školské kolo Matematickej pytagoriády. Naši najmladší futbalisti z 3. a 4. ročníka si vybojovali postup až do krajského kola v Trnave, kde skončili na 4. mieste.

Aj ďalšie akcie zorganizovali členky MZ spoločne : Posedenie pri jedličke organizačne zabezpečili Mgr. Krajčovičová a Mgr. Horvatovičová. Fašiangový karneval (sponzorské dary zabezpečuje hlavne Mgr. Krajčovičová), Hollého pamätník na I. stupni (v tomto roku žiak 4. ročníka Marek Planeta vedený Mgr. Krajčovičovou získal v obvodovom kole 2. miesto a postúpil do okresného kola, kde obsadil 2. miesto), zápis žiakov do I. ročníka s výrobou darčiekov, Deň matiek, MDD na I. stupni, všetky vyučujúce dodali program na koncoročnú Akadémiu, zapojili deti do zberu papiera.

Členky MZ sa zapojili do nasledovných aktivít :

Mgr. Dujničová zorganizovala akcie pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, program ku Dňu matiek.

Mgr. Horvatovičová privítala škôlkárov – budúcich prvákov na otvorenej hodine.

Mgr. Dujničová Mgr. Ozábalová pripravili so svojimi žiakmi škôlkárom rozprávku O medovníkovom domčeku , tanček, pieseň a scénku O vlkovi a Červenej čiapočke.

Mgr. Krajčovičová a Mgr. Dujničová sa súčasťnili so svojimi žiakmi na Dni Zeme vo Zvončíne.

Mgr. Krajčovičová bola uvádzajúcou učiteľkou Mgr. Horvatovičovej.

Mgr. Ozábalová zabezpečovala pre žiakov detské časopisy.

Pani Benciová zabezpečovala výzdobu školy a KD pri rôznych príležitostiach.

Všetky členky sa starali o výzdobu okien a násteniek vo svojich triedach i spoločných priestorov v malej budove.

Na II. stupni pracovali dve PK :

PK spoločensko-vedných predmetov pracovala pod vedením Mgr. Gabriely Kuželovej. Jej členkami boli : Mgr. Katarína Benkovská, Mgr. Magdaléna Gažová, Mgr. Emília Jurišová, Mgr. Ivana Smahelová, Mgr. Gabriela Spustová.

Členky pracovali podľa schváleného celoročného plánu, stretli sa štyrikrát na svojich zasadnutiach. Okrem nich členky každodenne konzultovali a spoločne riešili všetky problémy, ktoré sa vyskytli, odovzdávali si navzájom skúsenosti a nové postrehy.

V školskom roku 2006/2007 členky pripravili a zrealizovali nasledovné akcie : vyučujúce slovenského jazyka pripravili triedne kolá a školské kolo pre II. stupeň Hollého pamätníka. Víťazka školského kola v III. kategórii Ivana Izakovičová v oblastnom kole pod vedením Mgr. Kuželovej získala 2. miesto, postúpila do okresného kola, ktorého sa zo zdravotných dôvodov nezúčastnila. Mgr. Spustová pripravila žiakov do okresného kola súťaže Mladý zdravotník, s dvoma žiačkami sa zúčastnila súťaže vo vianočnom aranžovaní a spolu s pánom farárom Mgr. Petrom Cibirom pripravili dve skupiny žiakov na Biblickú olympiádu. Mgr. Gabriela Kuželová vo vianočnom období tradične pripravila so žiakmi vianočné pozdravy, ktorými naše deti potešili niekoľko desiatok najstarších obyvateľov obcí v našom školskom obvode a vo veľkonočnom období v tvorivej dielni učila žiačky zdobiť kraslice tradičnými voskovými technikami. Mgr. Benkovská pripravila pre žiakov na hodinách dejepisu zaujímavé projekty : Urobme si rodokmeň (5. ročník), Život poddaného a Stredoveký jarmok (7. ročník), Večerník z francúzskej a americkej revolúcie a Vysvedčenia a didaktické pomôcky v minulosti a budúcnosti (8. ročník).

Mgr. Gažová viedla žiakov pri vydávaní časopisu PARNA'S, Mgr. Kuželová pripravovala deviatkov na MONITOR 9 zo slovenského jazyka a literatúry, Mgr. Smahelová zorganizovala LVK pre žiakov 7. ročníka v Jánskej doline, Mgr. Jurišová – výchovná poradkyňa sa starala o prihlášky končiacich žiakov a taktiež distribuovala medzi žiakov časopisy Hurra a Hello, všetky členky pripravovali žiakov do programu na vianočnú i koncoročnú akadémiu. Mgr. Kuželová s dvomi žiakmi 9. ročníka Barborou Drozdovou a Jakubom Benedekom sa zúčastnila výtvarnej súťaže Deň Zeme v Kalokagatii Trnava. I keď ich práca nebola medzi ocenenými, bude reprezentovať našu školu vo verejných priestoroch Mestského úradu v Trnave. Taktiež pripravila so svojimi žiakmi výtvarné práce na výstavku v rámci Dňa Zeme vo Zvončine.

Členky PK splnili aj plán exkurzií. Žiaci 6. ročníka navštívili Archeologické múzeum v Bratislave s Mgr. Dzuarekovou. Žiaci 8. ročníka navštívili Dom hudby Mikuláša Schneidra Trnavského s Mgr. Smahelovou a Múzeum Ľudovíta Štúra a jeho Pamätnú izbu v Modre spolu s Mgr. Dzurekovou a Mgr. Gažovou. Tú istú trasu v Modre absolvovali i deviatáci s Mgr. Kuželovou. Mgr. Emília Jurišová tradične zorganizovala pre II. stupeň exkurziu do Viedne a pre žiakov 8. a 9. ročníka návštevu SND (predstavenie opery Nápoj lásky).

Z ďalších aktivít PK bola príprava a organizácia záverečnej Akadémie, ktorú v tomto roku mali na starosti Mgr. Jurišová a Mgr. Spustová, a tradičný rozlúčkový večierok deviatkov pod taktovkou Mgr. Kuželovej. Vyučujúce SJ navštívili so svojimi žiakmi na hodinách literatúry Pamätnú izbu suchovských rodákov, všetky členky PK pomáhali pri organizovaní žartovných súťaží počas osláv MDD.

Plán tohtoročných školských výletov sa členkám nepodarilo splniť.

PK prírodo-vedných predmetov pracovala pod vedením Mgr. Božislava Blažka. Jej členmi boli : Mgr. Michal Blažo, Mgr. Mišová, Mgr. Marián Mihok, Mgr. Silvia Nídelová, Mgr. Jana Schmidtová.

Členovia sa zišli štyrikrát na svojich zasadnutiach, na ktorých pracovali podľa schváleného plánu.

V školskom roku 2006/2007 členovia pripravili a zrealizovali nasledovné aktivity :

Učiteľia matematiky organizovali celoročnú matematickú súťaž, uskutočnili školské kolo matematickej Pytagoriády. Mgr. Blažo pripravil žiakov na MONITOR 9 z matematiky a zapojil žiakov do geografickej olympiády. Mgr. Blažko so žiakmi sa postaral o prezimovanie vtáctva a staral sa o kvetinovú výzdobu školy. Pripravil dvoch žiakov 5. ročníka na súťaž vo vianočnom aranžovaní a na environmentálnu súťaž pri príležitosti Dňa Zeme vo Zvončine, ktorej sa aj osobne zúčastnil. Mgr. Mihor správca počítačovej triedy umožňoval žiakom prístup na internet a priebežne školil pedagógov školy.

Členovia komisie čiastočne splnili plán triednych školských výletov, zorganizovali oslavu MDD na II. stupni a pripravovali žiakov na vystúpenia v rámci vianočnej a koncoročnej akadémie.

Športové aktivity mala na starosti Mgr. Mišová, ktorá okrem toho absolvovala so žiakmi 5. ročníka školu v prírode v Tatranskej Lesnej. Zorganizovala vianočný školský turnaj vo futbal, medziročníkový turnaj vo vybíjanej, zúčastnila sa so žiakmi nasledovných akcií : Vianočný halový futbal v Trnave (3. miesto), školské majstrovstvá okresu vo vybíjanej mladších žiačok (2. miesto), maratón v aerobiku v Trnave, školské majstrovstvá okresu starších žiakov v malom futbale v Horných Orešanoch (3. miesto), školské majstrovstvá okresu v malom futbale najmladších žiakov (2. postupové miesto), futbalový turnaj Coca Cola v Šúrovciach starší žiaci (2. miesto), školské majstrovstvá okresu v malom futbale najmladších žiakov v Zavare (vyhrali skupinu a postúpili), krajské kolo vo futbale najmladší žiaci v Trnave (4. miesto). Mgr. Michal Blažo, i keď netelocvikár, tradične usporiadal vianočný stolnotenisový turnaj.

Naša škola bola pozvaná na I. Olympijské hry, ktoré sa konali v Ružindole, kde naši žiaci bodovali. V kolektívnych športoch (futbal, prehadzovaná) vyhrali, v behu na 400 m 1. miesto získala Karin Miksádová, Dominik Stano v behu na 1 200 m obsadil 2. miesto.

Vyhodnotenie práce v školskom klube

Činnosť ŠKD bola zameraná na rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov a tolerancie, telesnej zdatnosti a obratnosti, čitateľskej gramotnosti.

Ciele výchovnovzdelávacej činnosti sme naplnili nasledovne :

O posilňovanie čitateľskej gramotnosti detí sme usilovali početnými návštevami žiackej knižnice, deti mali denne k dispozícii knižky s možnosťou predčítania, listovania podľa záujmov. Absolvovali súťaž z Mesiaci knihy „Čo už vieme o knihách“. Deti navštívili aj obecnú knižnicu.

Prvky ochrany prírody sme rozvíjali v čase denných pobytov v záhrade, pozorovaním, poznávaním rastlín, vtáctva, stromov. Deti navštívili Ekocentrum v KD, prešli po náučnom chodníku.

Diskrimináciu a intoleranciu sme riešili ihneď pri vzniku problému usmernením, napomenutím. Pri príležitosti MDD si deti namaľovali kamaráta zo sveta, naučili sa pieseň Sviatok detí.

Zdravý životný štýl sme zabezpečovali denným pobytom v záhrade a na ihrisku, pestrou škálou pohybových aktivít vonku i v telocvični.

Pre zvýšenie počítačovej gramotnosti sme niekoľkokrát navštívili počítačovú triedu.

Rozvoju záujmových činností bola venovaná tiež veľká pozornosť zo strany vychovávateľky pani Kataríny Benciovej. Pri ŠKD pracoval krúžok šikovných rúk, v ktorom si deti vyskúšali rôzne výtvarné i pracovné techniky, použili rôzne materiály pri zhotovovaní rozličných zaujímavých prác, ktoré si potom s radosťou odnášali domov. I neskôr sa ich samy snažili zhotoviť pre potešenie iných.

Výchove sme využívali pamätne dni a výročia : vznik SR, Veľkú noc, MDŽ, 1. a 8. máj, MDD, Vianoce.

Počas celého školského roka sme venovali maximálnu pozornosť bezpečnosti a zdraviu detí, počas celého roka sa nestal, okrem drobných poranení žiaden úraz. I naďalej sa pozornosť upriamovala na zásady správneho stolovania, osobnej hygieny a rozvoju sebaobslužných činností.

Všetky vytýčené ciele výchovy sa v ŠKD podarilo splniť.

V čase prázdnin záujem o ŠKD zo strany rodičov nebol, preto prevádzka klubu bola ukončená 29. júna 2007.

Vyhodnotenie práce v materskej škole

Počas školského roka sme plnili metodicko-poradenskú činnosť, vyučujúce svoju prácu obohacovali rôznymi kultúrnymi akciami. Dodržiavali sme psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, striedali sme výchovné zložky : rozvoj poznania, matematické predstavy, jazykovú výchovu, hudobnú výchovu, literárnu výchovu, pracovnú výchovu, výtvarnú výchovu.

Venovali sme sa adaptácii detí, ktoré prvýkrát vstupujú do MŠ, hlavne na začiatku školského roka, ale i počas roka, lebo sme prijali v jeho priebehu ďalšie nové deti. Dôsledne sme spolupracovali s rodinou a počas adaptačného procesu sme sa zamerali na uspokojovanie potrieb detí, posilňovali citovú stabilitu detí a utvárali psychickú odolnosť detí voči stresom,

vytvárali sme im pocit bezpečnosti a istoty. Vzájomné vzťahy medzi deťmi a pedagogickými pracovníkmi sa zakladali na partnerstve.

V jesenných mesiacoch sme chodili veľa do prírody, zbierali sme prírodniny, všímali sme si prácu na poli, urobili sme výstavku prác detí a učiteľiek s jesennou tematikou.

V zimnom období pripravili panie učiteľky deťom Mikulášske posedenie spojené s rozdávaním mikulášskych balíčkov. Deti sa prezentovali nacvičenými koledami na vianočnej besiedke aj na vianočnej školskej akadémii v kultúrnom dome, kde spoločne vystúpili so žiakmi školy. Na vianočný stromček v MŠ sme spoločne piekli medovníky.

Vo februári sa v materskej škôlke konal maškarný ples a prišlo i divadlo. Veľkí žiaci sa 7.2.2006 zúčastnili zápisu do školy, kde ich okrem rodičov sprevádzala i zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ pani Mgr. Ľubica Kristová.

V jarných mesiacoch sme často chodili opäť do prírody, na lúku, kde sa deti oboznamovali s domácimi zvieratkami žijúcimi na zvieracej farme. Vyšli sme si i na dlhšiu prechádzku na priehradu. Navštívili sme obecnú knižnicu v mesiaci marec, usporiadali sme výstavku prác detí a učiteľiek z príležitosti sviatkov jari.

V mesiaci máj učiteľky spolu s deťmi pripravili besiedku ku Dňu matiek a vystúpenie v kultúrnom dome, kde sme s rovnakým programom pozdravili i mamičky a babičky Suchej nad Parnou. Opäť k nám v tomto mesiaci zavítalo divadlo.

Zúčastnili sme sa i výstavy výtvarných prác z príležitosti Dňa Zeme vo Zvončíne. Kandidátka Marta Spustová nám umožnila návštevu hasičskej zbrojnice v Suchej nad Parnou, kde si deti vyskúšali prilby, oboznámili sa s prístrojmi používanými pri hasení požiarov.

Materskú školu navštívili deviatačky v rámci rodinnej výchovy s pani učiteľkou Mgr. Silviou Nídelovou a priniesli pre deti vlastnoručne vyrobené pekné darčeky.

Prvého júna sme oslávili MDD rôznymi súťažami a hrami, diskotékou a darčekom. Predškoláci navštívili prvú triedu ZŠ, veľmi sa im páčil prístup pani učiteľky a šikovnosť prváčkových detí. Koncom mesiaca sme boli pozvaní na divadelné predstavenie Medovníkový domček, ktoré s členmi dramatického krúžku nacvičila pani učiteľka Mgr. Helena Dujničová za pomoci pani učiteľky Mgr. Olgy Ozábalovej.

Posledný júnový deň sme sa rozlúčili s našimi predškolákmi vysvedčením a peknou knihou.

Počas celého školského roka sme úzko spolupracovali s rodičmi, so ZŠ, s Obecným úradom v Suchej nad Parnou, s Detským integračným centrom a Pedagogicko-psychologickou poradňou v Trnave.

Krúžková činnosť

V školskom roku 2006/2007 vďaka vzdelávacím poukazom sme v škole mohli pokračovať v bohatej krúžkovej činnosti. Každí z 221 žiakov, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz škole, počas roka absolvovali 60 hodín tvorivých, športových, výtvarných, jazykových i ďalších aktivít. Ponúkli sme im nasledovné možnosti :

Záujmové krúžky vzdelávacie :

- Anglický jazyk viedla Mgr. Mária Horvatovičová
- Nemecký jazyk viedla Mgr. Emília Jurišová
- Slovenský jazyk viedla Mgr. Gabriela Kuželová
- Dejepisný krúžok viedla Mgr. Benkovská
- Matematický krúžok viedol Mgr. Michal Blažo
- Počítačový krúžok viedol Mgr. Marián Mihok

Záujmové krúžky spoločenské .

- Čitateľský krúžok viedla Mgr. Helena Dujničová

- Environmentálny krúžok viedla Mgr. Gabriela Spustová
- Krúžok šikovných rúk viedla pani Katarína Benciová
- Novinársky krúžok viedla Mgr. Magdaléna Gažová

Zaujímavé krúžky športové:

- Turistický krúžok viedla Mgr. Katarína Krajčovičová
- Športový krúžok viedol Miloš Procházka
- Krúžok pohybových hier viedla Mgr. Silvia Nídelová

Zaujímavé krúžky spoločensko – prospešné:

- hasičský krúžok viedol Tibor Císar
- Záchranársky krúžok viedla Marta Spustová

Školské výlety

Nie vo všetkých ročníkoch sa uskutočnili školské výlety podľa schváleného plánu školy. Zúčastnili sa ich iba nasledovné triedy :

I. trieda	TU Mgr. Horvatovičová	Suchovský priehrada	1 poldeň
II.A trieda	TU Mgr. Oľga Ozábalová	Bojnice	1 deň
II.B trieda	TU Mgr. Helena Dujničová	Bojnice	1 deň
III. trieda	TU Mgr. Vlasta Prajová	Trenčín, Beckov, Piešťany	1 deň
IV. trieda	TU Mgr. Katarína Krajčovičová	Trenčín, Beckov, Piešťany	1 deň
V. trieda	TU Mgr. Želmíra Mišová	Topoľčianky, Nitra	1 deň
VI. trieda	TU Mgr. Božislav Blažko	Topoľčianky, Nitra	1 deň

Priebeh školských výletov bol v súlade s pravidlami školy, žiaci neporušili školský poriadok a nevyskytli sa ani žiadne úrazy.

Úrazovosť

V školskom roku 2006/2007 boli všetky deti a zamestnanci základnej školy poistení proti úrazom v poisťovni Generali. Počas školského roka sme zaznamenali šesť úrazov, ktoré môžeme klasifikovať ako ľahšie.

19.10.2006 žiak Filip Kapel si na hodine TV pri vybíjanej narazil malíček ľavej ruky.

23.11.2006 žiak Jaroslav Belica sa počas prestávky pobil s iným žiakom na sociálnom zariadení, ktorý mu udrel hlavu a rozrazil peru.

14.12.2006 žiak Mário Miksád sa pošmykol na schodoch , spadol a udrel si čelo.

20.02.2007 žiačka Michaela Hajdušeková si na hodine TV pri vybíjanej narazila prst.

15.05.2007 žiačka Alexandra Šturová si na hodine TV pri volejbale narazila prst, ktorý mala zlomený.

25.05.2007 žiak Matej Dudáš si počas veľkej prestávky pri hre na trávniku podvrtol nohu.

V materskej škole sme nezaznamenali žiaden úraz a takisto sme nezaznamenali ani úraz zamestnancov školy.

Projekty

Zamestnanci školy vypracovali v školskom roku 2006/2007 tri projekty :

1. Revitalizácia a elektronizácia knižníc
2. Otvorená školy – oblasť športu (rekonštrukcia športového ihriska)
3. Elektropnizácia a revitalizáciou zariadení školského stravovania

Žiaľ, musíme konštatovať, že ani jeden projekt nami odoslaný nebol vybraný na realizáciu, a preto financie na potrebné účely školy musíme hľadať sponzorsky a svojpomocne z vlastných zdrojov.

IX. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V novembri 2006 sme absolvovali komplexnú štátnu školskú inšpekciu, ktorú v základnej škole i v materskej škole uskutočnilo Školské inšpekčné centrum v Trnave.

V základnej škole sa kontroloval priebeh vzdelávacieho procesu z hľadiska činností pedagógov, žiakov, kvality a efektivity vyučovania, sledovalo sa rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, ako aj priestorové podmienky a materiálovo-technické zabezpečenie. Inšpekcia nezistila závažné nedostatky v činnosti školy. Hodnotenie školy : 1,03 priemerné (poznámka : do dobrého hodnotenia škole chýbalo iba 0,01 bodu). Pre porovnanie priemerný výsledok inšpekcie bol v rámci SR 1,07 a v rámci ŠIC Trnava 1,02. Školská inšpekcia hodnotila na veľmi dobrej úrovni plnenie učebných osnov environmentálnej výchovy, významné aktivity školy, dodržiavanie učebného plánu. Na dobrej úrovni preventívne a multidisciplinárne aktivity, podmienky výchovy a vzdelávania, koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, informačný systém. Na priemernej úrovni rozvoj osobnosti žiaka, operatívne plánovanie, odborné a pedagogické riadenie školy, kontrolný systém, plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov, kvalitu pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov.

V materskej škole sa kontroloval stav a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Hodnotenie MŠ je na dobrej úrovni : 1,04. Pre porovnanie priemerný výsledok inšpekcie bol v rámci SR 1,15 a v rámci ŠIC Trnava 0,77. Školská inšpekcia hodnotila na veľmi dobrej úrovni rešpektovanie regionálnych podmienok pri stanovení a realizácii koncepcných zámerov, dodržiavanie ľudských práv, atmosféru školy aj tried a jej vplyv na rozvoj osobnosti. Na dobrej úrovni hodnotila kvalitu pedagogického a odborného riadenia, pedagogické pôsobenie učiteliek, právne vedomie zástupkyne riaditeľky pre MŠ. Na priemernej úrovni hodnotila systematickosť a efektivitu systému kontroly, zohľadnenie analýzy dosiahnutých výsledkov v plánovaní. Na málo vyhovujúcej úrovni hodnotila zavádzanie progresívnych metód a foriem práce do ZZČ, hodnotenie detí v závere činností a podnecovanie sebahodnotenia detí.

X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorovo škola vyhovuje výchovno-vzdelávacej činnosti. Začiatkom školského roka sme pod záštitou Obecného úradu v Suchej nad Parnou dokončili rekonštrukciu vonkajšieho vzhľadu školy.. Cieľ bol jednoznačný : okrem pekného vzhľadu zateplíť školu, a tým usporiť energiu. Uskutočnila sa výmena okien, vchodových dverí, strešnej krytiny, zateplenie vonkajších stien a pôjdu, vybudovanie odkvapových chodníkov, výmena ríň, bleskozvodu, rekonštrukcia sociálnych zariadení v časti celoživotného vzdelávania školy, vybavenie počítačovej triedy novým školským nábytkom. Najväčším problémom bol a je havarijný stav sociálnych zariadení. S podporou KŠÚ v Trnave sa nám podarila rekonštrukcia

chlapčenských WC, ktoré boli v horšom stave. Čaká nás ešte rekonštrukcia dievčenských WC.

Budova materskej školy je funkčná, dostatočne priestorovo veľká, dvojtriedna s veľkým školským dvorom, ale tiež už potrebuje rekonštrukciu. Zatiaľ sa nám darí vylepšovať vzhľad vnútorných priestorov. Úpravy si ale vyžaduje školský dvor, fasáda budovy a odstrániť sa musia hospodárske budovy, ktoré sú v havarijnom stave a hrozí nebezpečenstvo úrazu. Práce sa plánujú na jeseň.

Budovu školskej jedálne udržiavame v dobrom stave a tiež vylepšujeme jej funkčnosť z hľadiska bezpečnosti i materiálnej vybavenosti.

Podľa možností školy sme investovali financie do materiálno-technického vybavenia. Aj keď pomalým tempom, predsa len sa snažíme stále uvoľňovať financie na zakúpenie nových učebných pomôcok, metodických príručiek, odbornej literatúry, didaktickej techniky a obnovujeme v škole školský nábytok. V tom je nám nápomocné aj Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou.

Vďaka požadovaným finančným platbám od zriaďovateľa – Obecného úradu v Suchej nad Parnou, zberovej činnosti, sponzorom, aktivite zamestnancov školy i aktivite niektorých rodičov chod školy nebol ohrozený.

XI. Hospodárenie školy s pridelenými finančnými dotáciami

Na kalendárny rok 2006 na prenesené kompetencie z KŠÚ Trnava bolo škole pridelených 7 484 000,-Sk. Na mzdy a odvody do poisťovní sme vyčerpali 6 596 662,-Sk a na prevádzku 887 338,-Sk

Na vzdelávacie poukazy škola dostala 170 080,-Sk. Finančné prostriedky boli použité na odmeny vedúcim krúžkov a krúžkovú činnosť.

Na preplatenie cestovného deťom zo školského obvodu, ktorý zahŕňa i obce Zvončín, Košolná a Dlhá, škola dostala 199 000,-Sk, ktoré sa v plnej výške odovzdalo rodičom žiakov.

Na originálne kompetencie od OÚ Suchá nad Parnou škola dostala 2 750 00,-Sk. , 1 587 627,-Sk sme vyčerpali na mzdy a na odvody do poisťovní sme vyčerpali 547 362,-Sk, 615 011,-Sk bolo použitých na prevádzky školských zariadení (MŠ, ŠJ, ŠKD).

Školu navštevujú i tri deti v hmotnej núdzi, na ktoré ÚPSVaR v Trnave vyčlenil 22 200,-Sk. Financie boli použité na stravné, motivačný príspevok a na školské potreby.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Za školné v ŠKD škola získala 22 200,-Sk, za školné v MŠ 31 000,- a za réžiu od cudzích stravníkov v ŠJ 39 847,-Sk. Celková suma 93 047,-Sk bola použitá na zlepšenie chodu a materiálneho vybavenia prevádzok.

XII. Konceptný cieľ školy vytýčený na školský rok 2006/2007

1. Skvalitniť výuku :

- prípravou končiacich žiakov na pohovory a vedomostné testovanie.
- integrovaných žiakov v lepšej spolupráci s PPP a DIC.
- cudzích jazykov

- v 2. ročníku vytvoriť možnosť výuky anglického a nemeckého jazyka formou nepovinného predmetu,
- na II. stupni vytvoriť možnosť rozšírenia výuky anglického a nemeckého jazyka formou záujmového krúžku ,
- od 3. ročníka vyučovať kvalifikovane podľa variantu 3 „jazykového“.

2. Výuku práce s počítačom posunúť vyššie :

- ďalším technickým vybavením počítačovej učebne.

3. Pokračovať v kvalitnej spolupráci ZŠ a MŠ :

- pri zápise do 1. ročníka
- pripravovaním spoločných aktivít.

4. Posilňovať zdravý fyzický vývoj žiakov športovými aktivitami :

- organizovaním LVK v 7. ročníku.
- organizovaním plaveckého výcviku v 4. ročníku.
- organizovaním školy v prírode v 5. ročníku
- organizovať činnosti športových krúžkov v mimovyučovacom čase.
- sprístupniť telocvičňu na športové aktivity pre verejnosť.

5. Posilňovať humánnu, kultúrnu a spoločenskú funkciu školy :

- v čase Vianoc potešiť najstarších obyvateľov obce vianočnými pozdravmi.
- dbať na kultúrne vyžitie žiakov vo vyučovacom a mimoškolskom čase.
- kultúrnymi programami potešiť mamičky na Deň matiek a dôchodcov na Deň úcty k starším.

6. Vytvárať pozitívny obraz školy na verejnosti :

- dôstojným prezentovaním školy pri príležitosti 50. výročia jej odovzdania do prevádzky
- prezentovaním tvorivosti a talentu detí pri Posedení pri jedličke a školskej Akadémii za účasti rodičovskej verejnosti.
- publikovaním školského časopisu **Parna´s**.
- aktívnou spoluprácou so zriaďovateľom, radou školy, Rodičovským združením a KŠÚ.

7. Zapájať sa do projektov, ktoré škole prinesú skvalitnenie materiálneho vybavenia vo vyučovacom i mimovyučovacom procese.

9. Posilňovať a rozvíjať environmentálne cítenie žiakov :

- udržiavaním a zveľaďovaním Ekolaboratória školy.
- zapájaním sa do environmentálnych aktivít a projektov.
- spolupracovať s ÚKE SAV v Bratislave.

8. Vylepšovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie školy :

- rekonštrukcia telocvične a športového areálu školy.
- rekonštrukcia sociálnych zariadení – druhá etapa.
- postupné vybavovanie tried novým školským nábytkom.
- dopĺňovanie kabinetov novými učebnými pomôckami.
- modernizácia technického vybavenia kuchyne v ŠJ.
- vylepšovanie technického a estetického stavu budovy MŠ.

Úlohy z koncepčných zámerov rozvoja školy boli mnohé splnené, ďalšie sú však dlhodobé, a preto ich plnenie pokračuje.

XIII. Výsledky školy

Silné stránky / pozitíva :

- neustála snaha zvyšovať kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- vysoká úroveň environmenálneho zamerania školy
- úspešnosť v hľadaní zdrojov pri materiálnom budovaní školy
- vysoká úroveň využívania IKT v činnosti školy
- vlastná masmediálna tvorba
- angažovanosť školy pri prezentácii obce

Slabé stránky / negatíva :

- nedostatok financií vzhľadom na opotrebovanie školských budov a športového areálu
- nedostatok odborných učební a funkčne vybavených kabinetov
- pokles záujmu rodičov a žiakov o lepšie vzdelávacie výsledky vo vyšších ročníkoch
- nedôsledné dodržiavanie vnútorného poriadku školy zo strany žiakov a ich rodičov

Opatrenia na ich eliminovanie :

- zdroj financií na riešenie materiálno – technického zabezpečenia školy hľadať v súčinnosti so zriaďovateľom a v zapájaní sa do rozvojových projektov.
- motivovať rodičov i žiakov k lepším výsledkom zostavovaním rebríčkov poradia v hodnotení vedomostnej úrovne žiakov v rámci triedy, ročníka, školy, úspešnosti pri prijímacích pohovoroch.
- doplnenie vnútorného poriadku školy o prísnejšie sankcie voči jeho porušovaniu, či už z dôvodu disciplíny, alebo svojvoľného vynechávania školskej dochádzky častokrát vedome ospravedlňovanej rodičmi.

V pedagogickej rade prerokované dňa : 14. 09. 2007

Rade školy predložené dňa : 30. 10. 2007

Starostom obce schválené dňa : 31. 10. 2007

.....
podpis predsedu Rady školy

.....
podpis riaditeľa školy