

**Vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2005/2006**

Vypracovala :

Mgr. Ivana Smahelová  
riaditeľka ZŠ s MŠ

## **I. Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy : Základná škola s materskou školou Suchá nad Parnou  
Adresa školy : 919 01 Suchá nad Parnou 55  
Telefónne číslo školy : 033/5580155  
Internetová adresa školy : [www.zssucha.edu.sk](http://www.zssucha.edu.sk)  
Elektronická adresa školy : [skola@zssucha.edu.sk](mailto:skola@zssucha.edu.sk)

Zriaďovateľ školy : Obec Suchá nad Parnou  
Adresa : Obecný úrad Suchá nad Parnou  
919 01 Suchá nad Parnou  
Telefónne číslo : 033/5580174  
Štatutárny zástupca zriaďovateľa : Ľudovít Štefánek, starosta obce

Vedúci zamestnanci školy :  
Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mg.Ivana Smahelová  
I. zástupca RŠ pre ZŠ : Mgr. Marián Mihok  
II. zástupca RŠ pre MŠ : Mgr. Ľubica Kristová  
Vedúca školskej jedálne : Ing. Zdena Oborilová

Poradné orgány školy : Rada školy pri ZŠ s MŠ  
Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ

## **II. Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení**

Základnú školu v školskom roku 2005/2006 navštevovalo 278 žiakov. V priebehu školského roka jedna žiačka zmenila školu a dvaja žiaci sa v našej škole prihlásili. Jeden žiak postupoval podľa individuálneho vyučovacieho programu, nakoľko s rodičmi žil mimo našej republiky. I. stupeň navštevovalo 103 žiakov, z toho 52 chlapcov a 51 dievčat. II. stupeň navštevovalo 175 žiakov, z toho 81 chlapcov a 94 dievčat.

Návštevnosť z jednotlivých obcí bola nasledovná :

Zo Suchej nad Parnou navštevovalo školu 143 žiakov, z toho na I. stupni 44 žiakov a na II. stupni 99 žiakov. Zo Zvončína navštevovalo školu 46 žiakov, z toho na I stupni 21 žiakov a na II. stupni 25 žiakov. Z Košolnej navštevovalo školu 66 žiakov, z toho na I. stupni 30 žiakov a na II. stupni 36 žiakov. Z Dlhej navštevovalo školu 23 žiakov, z toho na I. stupni 8 žiakov a na II. stupni 15 žiakov.

Z celkového počtu žiakov bolo v našom školskom zariadení vzdelávaných ... žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 4 žiaci boli individuálne integrovaní.

Materskú školu v školskom roku 2005/2006 navštevovalo 39 detí, z toho 18 detí vo veku 3 až 4 roky a 21 detí vo veku 5 až 6 rokov. Do 1. ročníka postúpilo 11 detí. 4 deti mali odloženú školskú dochádzku .

Školský klub detí v školskom roku 2005/2006 navštevovalo 30 žiakov – 17 chlapcov a 13 dievčat, z toho 4 žiaci z 1.A triedy, 9 žiakov z 1.B triedy, 9 žiakov z 2. triedy, 4 žiaci z 3. triedy, 4 žiaci zo 4. triedy.

Zo Suchej nad Parnou navštevovali školský klub 19 žiakov, z Košolnej 4 žiaci, z Dlhej 1 žiak, zo Zvončina 6 žiakov.

V školskej jedálni v záujme zdravého rastu detí sme propagovali odber mliečnej desiatej a obeda. Mliečnu desiatu odoberalo 61 žiakov základnej školy a 35 žiakov materskej školy, obedov 90 žiakov základnej školy a 35 žiakov materskej školy, olovrant v materskej škole odoberalo 31 žiakov.

Služby poskytované našou školskou kuchyňou okrem zamestnancov školy a pracovníkov Obecného úradu využívali v tomto školskom roku i zamestnanci zdravotného zariadenia v Suchej nad Parnou.

### **III. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

Do prvého ročníka v školskom roku 2005/2006 sme zapísali 34 prvákov, odklad získalo 5 detí. Jedna žiačka v priebehu školského roka zmenila bydlisko a odhlásila sa z našej školy. Všetci žiaci úspešne absolvovali prvý ročník a postúpili do druhého ročníka.

### **IV. Údaje o prijatí žiakov na stredné školy**

V školskom roku 2005/2006 sme rozmiestňovali 35 žiakov, všetkých z deviateho ročníka.

Do gymnázií boli prijatí dvaja žiaci : jeden na Hollého gymnázium a jeden na gymnázium Jána Boscua v Šaštíne.

Stredné odborné školy budú navštevovať devätnásť žiaci : na Obchodnú akadémiu v Trnave – bilingválny smer boli prijaté dve žiačky, na všeobecný smer tiež dve žiačky. Na ZSPŠ odišli traja žiaci. . SPŠ stavebnú budú navštevovať traja žiaci , SPŠ dopravnú jedna žiačka. Na SPOŠ boli prijatí traja žiaci a na SZŠ dve žiačky. Učiteľstvo pre MŠ na PaKA v Modre bude študovať jedna žiačka. Do Bratislavy na ZŠS odchádzajú dve žiačky.

Stredné odborné učilište s maturitou – SOU energetické – budú navštevovať piati žiaci.

Na stredné odborné učilištia trojročné pôjdu ôsmi žiaci : SOU stavebné dvaja žiaci, SOU energetické dvaja žiaci, SOU SD Jednota traja žiaci a SOU strojárske jeden žiak.

Jedna žiačka ukončila desať rokov povinnej školskej dochádzky v našej škole, ale neukončila deviaty ročník ZŠ, bola prijatá na OU Lomonosovova.

Do osemročného gymnázia Jána Hollého nastúpi od 1. septembra 2006 jedna žiačka.

### **V. Údaje o výchovno - vyučovacích výsledkoch žiakov**

V priebehu školského roka zasadla štyrikrát pedagogická rada, ktorá hodnotil výchovno-vyučovacie výsledky školy, a osemkrát sa konali pracovné porady, na ktorých sa riešili problémy pracovného charakteru, prevádzky školy a ďalšie úlohy.

Dňa 23. júna 2006 zasadla pedagogická rada, ktorej výsledky boli nasledovné :

Z počtu 278 žiakov k 30. júnu 2006 prospelo 270 žiakov, čo je 97,12%, nepropelo 8 žiakov, čo je 2,87%, z toho 6 chlapcov a 2 dievčatá. Nepropeli nasledovní žiaci : v 4. triede

jeden žiak zo slovenského jazyka a nemeckého jazyka, v 7.A triede jeden žiak z matematiky, jeden žiak zo zemepisu a jeden žiak zo štyroch predmetov : zo slovenského jazyka, nemeckého jazyka, matematiky a fyziky, zo 7.B triedy jeden z matematiky, z 8. triedy dvaja žiaci z matematiky, z 9.B triedy jedna žiačka zo slovenského jazyka, matematiky, chémie a fyziky. Opravné skúšky podľa Metodických pokynov pre klasifikáciu a hodnotenie správania neboli povolené trom žiakom. Ostatní sa zúčastnili opravnej skúšky v škole dňa 30. augusta 2006.

Do vyššieho ročníka po opravnej skúške postupujú štyria žiaci.

Ročník bude opakovať jeden žiak.

Oproti tomu žiakov so samými jedničkami bolo v 2. triede desať, v 3. triede päť, v 4. triede desať, v 5. triede štyria, v 6.A triede štyria, v 6.B traja, v 7.A triede štyria, v 7.B triede štyria, v 8. triede jeden, v 9.A triede dvaja a v 9.B triede jedna žiačka.

Za porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka 2005/2006 13 žiakov pokarhaných. Triednym učiteľom pokarhanie bolo udelené dvom žiakom z 5. triedy, jednému žiakovi z 8. triedy a štyrom žiakom z 9.B triedy. Riaditeľom pokarhanie bolo udelené šiestim žiakom : jednému žiakovi zo 4. triedy, jednému žiakovi zo 7.A triedy, jednému žiakovi zo 7.B triedy, jednému žiakovi z 8. triedy a dvom žiakom z 9.A triedy.

Zníženú známku zo správania na druhý stupeň „uspokojivý“ dostali traja žiaci zo 4. triedy, z 5. triedy a z 8. triedy.

Zníženú známku zo správania na tretí stupeň „menej uspokojivý“ dostali dvaja žiaci, a to zo 7.A triedy a z 9.A triedy.

Pochvaly dostali 15 žiaci, a to dve žiačky z 1.A triedy, dvaja žiaci z 3. triedy, jedna žiačka zo 4. triedy, jeden žiak z 5. triedy, štyria žiaci zo 6.A triedy, tri žiačky zo 6.B triedy, dve žiačky zo 7.A triedy, jedna žiačka z 9.A triedy a dvaja žiaci z 9.B triedy.

S dochádzkou do školy problémy väčšieho rozsahu neboli, i keď počet neospravedlnených hodín stúpol. Vyučujúci sa zaujímajú o príčiny neprítomnosti svojich žiakov v škole. Prípadné priestupky voči dochádzke riešia okamžite so žiakmi a informujú rodičov. Za celý školský rok bolo vymeškaných spolu 19 404 hodín, čo je v priemere 69,79 hodín na žiaka. Z toho 19 298 ospravedlnených, čo je v priemere 69,41 hodín na žiaka a 106 neospravedlnených, čo je v priemere 0,38 hodín na žiaka. Neospravedlnené hodiny mali nasledovní žiaci : 4 hodiny žiak zo 4. triedy, po 2 hodiny dve žiačky zo 6.B triedy, 15 hodín dvaja žiaci zo 7.A triedy, 1 hodinu žiak zo 7.B triedy, 3 hodiny dvaja žiaci z 8. triedy, 24 hodín žiaci z 9.A triedy a 55 hodín žiaci z 9.B triedy.

Z celkového počtu hodín v prvom polroku naši žiaci vymeškali spolu 8 690 hodín, z toho 8 656 ospravedlnených a 33 neospravedlnených. V druhom polroku spolu vymeškali 10 714 hodín, z toho 10 641 ospravedlnených a 73 neospravedlnených hodín.

## **Monitor 9**

Aj v tomto školskom roku žiaci 9. ročníka vypracovávali Monitor 9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V porovnaní s minulým rokom slovenský jazyk dopadol lepšie a matematika slabšie. Priemerný počet bodov školy z matematiky bol 15,4 (z 30). Dosiahnutá priemerná úspešnosť školy : 51,4%. V rámci SR bol priemerný počet bodov z matematiky 18,4 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 61,4%. Priemerný počet bodov zo slovenského jazyka a literatúry školy bol 24,3 ( z 30 ). Dosiahnutá priemerná úspešnosť : 81%. V rámci SR bol priemerný počet bodov zo slovenského jazyka a literatúry 24,4 a dosiahnutá priemerná úspešnosť 81,2%. Veľmi dobré vedomosti preukázali traja žiaci

z oboch predmetov. Mnohí ďalší sa dostali do pásma nad 80%, hlavne zo slovenského jazyka a literatúry. Najslabšie vedomosti preukázali dvaja žiaci.

Žiaci štvrtého ročníka vypracovávali riaditeľské testy zo slovenského jazyka a z matematiky, výsledky ktorých boli dobré. Slovenský jazyk : priemerná známka 2,4, úspešnosť 70,8%. Veľmi dobré vedomosti preukázali dve žiačky, ktoré získali 64 bodov z celkových 66 bodov. Okrem nich pekné výsledky preukázali i ďalší štyria žiaci. Najslabšie vedomosti preukázal jeden žiak, ktorý získal 14 bodov. Matematika : priemerná známka 2,5, úspešnosť 71,3%. Na plný počet bodov príklady vypočítali dve žiačky ( možných 38 bodov ). Ďalší s výbornými výsledkami boli traja žiaci. Najslabšie vedomosti preukázala jedna žiačka, ktorá získala iba 7 bodov.

## **VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2005/2006 v základnej škole pracovalo 18 kvalifikovaných pedagógov, jedna kvalifikovaná vychovávateľka, jedna nekvalifikovaná sila ( Aj v 4. ročníku). Vedenie školy malo na zreteli úplnú odbornosť vyučovacích predmetov. Napriek tomu sme mali nasledovné predmety neodborne odučené : telesná výchova dievčat v 6. až 9. ročníku ( vyučujúce Mgr. Benková, Mgr. Gažová, Mgr. Nídelová, Mgr. Benková ), občianska výchova ( vyučujúca Mgr. Spustová ), špecifická príprava dievčat v 7. až 9. ročníku ( vyučujúce Mgr. Nídelová, Mgr. Spustová ) a anglický jazyk na II. stupni ( vyučujúca Mgr. Jana Schmidtová ). Pri dodržiavaní odbornosti výuky nám vypomáhali dvaja dôchodcovia : Mgr. Jarmila Benková – M a Mgr. Michal Blažo – M, Z.

O prevádzku základnej školy sa staralo 6 nepedagogických zamestnancov, z toho dvaja na polovičný úväzok ( Viera Hollánová – administratívna pracovníčka, Eva Frnková – upratovačka so ZPS ).

V materskej škole pracovali 4 kvalifikované pedagogičky, z toho 2 s vysokoškolským vzdelaním. O prevádzku materskej školy sa starala 1 nepedagogická pracovníčka.

Chod v školskej jedálni zabezpečovali 4 pracovníčky, jedna vo funkcii vedúcej ŠJ na polovičný úväzok.

O personálno-finančný chod školy sa starala ekonómka Ing. Zdene Oborilová.

## **VII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V zariadení základnej školy s materskou školou z celkového počtu 23 kvalifikovaných pedagogických pracovníkov pracuje 11 pedagógov s I. kvalifikačnou skúškou. Z vedúcich zamestnancov dvaja majú ukončené ŠIS "Riadiaci manažment", jeden vedúci zamestnanec ho v tomto školskom roku začal navštevovať.

Štyria členovia zboru absolvovali kurz z IKT a získali certifikát . Správca počítačovej triedy sčasti doplnil internetovú stránku školy a v priebehu roka podľa potreby školil pedagogických pracovníkov školy.

Všetci zamestnanci školy absolvovali školenia o prvej pomoci, BOZP a PO. Svoju odbornú úroveň zvyšovali individuálnym štúdiom odborných publikácií a časopisov, zúčastňovali sa vzdelávania, ktoré organizovalo MC v Trnave.

Dve pedagogické pracovníčky základnej školy v tomto roku začali štúdium anglického jazyka, ktorého cieľom je získať štátnu skúšku.

### **VIII. Prezentácia školy na verejnosti a údaje o aktivitách školy**

V školskom roku 2005/2006 sme postupovali podľa Pedagogicko-organizačných pokynov a Plánu práce školy pre tento školský rok.

Intenzívnejšiu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Pri príprave na vyučovanie sme vychádzali z antidiskriminačného zákona a metodiky materiálu Tolerancia, ľudské práva, zážitkové vyučovanie. V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách. Opierali sme sa o dokument Všeobecná deklarácie ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa. Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej prevencii.

V environmentálnej výchove po realizácii projektu „Učíme sa navzájom „, sme udržiavali v prevádzke Ekolaboratórium, využívali sme ho vo vyučovacom procese. Patronát nad Ekolaboratóriom prevzala pani učiteľka Strakošová s členmi environmentálneho krúžku. Začiatkom školského roka sme v spolupráci s ÚKE SAV v Bratislave a Obecného úradu v Suchej nad Parnou ako i Mgr. Petom Cibirom usporiadali ďalšiu prezentáciu nášho projektu pre pozvaných hostí z oblasti environmentalistiky. Úspešnou a pre naše zviditeľnenie sa prospešnou bola i ďalšia aktivita, v priebehu ktorej sme privítali v Ekolaboratóriu žiakov z dvoch základných škôl z Bratislavy doprevádzaných svojimi učiteľkami, pracovníčkami Centra voľného času a zamestnankyňami ÚKE SAV v Bratislave. Žiaci si vďaka našim učiteľom i niekoľkým žiakom mohli vyskúšať výuku i test v našom Ekolaboratóriu. Traja z našich pracovníkov sa na jar zúčastnili Smolenickej výzvy III zameranej tiež na ochranu životného prostredia.

I v tomto roku sme rozvíjali počítačovú gramotnosť našich žiakov i pedagógov. Po premiestnení počítačov do väčšej učebne sme umožnili väčšiemu počtu žiakov zdokonaľovať sa v IKT. Vďaka projektu „Učíme sa navzájom“ sme získali pre školu notebook s dataprojektorom, ktorý určite spestril vyučovacie hodiny vo viacerých predmetoch. Veľkým prínosom bolo spracovávanie triednej agendy a ďalších materiálov učiteľmi pomocou počítačovej techniky.

V oblasti kultúry sme s radosťou privítali dar ministra kultúry SR pre žiakov a pedagógov v podobe kultúrnych poukazov. Škoda len, že v našej škole sme ich pre technické problémy nemohli rozdať deťom skôr ako na konci roka. Dúfame, že si ich ešte do konca kalendárneho roka užijú.

Podporovali sme i čitateľskú gramotnosť našich žiakov, žiacku školskú knižnicu sme postupne dopĺňali o ďalšie zaujímavé tituly. Vypracovali sme i projekt elektronizácie a revitalizácie školskej knižnice. Bolo by bývalo veľkým prínosom pre školu mať novú funkčnú knižnicu s čitateľským kútikom. Žiaľ náš projekt nebol medzi vybratými školami.

Veľkou udalosťou pre celú obec i našu školu bolo otvorenie Pamätnej izby rodákov zo Suchej nad Parnou. Tohto slávnostného aktu sa zúčastnili mnohé významné osobnosti : básnik Dr. Viliam Turčány, akademický maliar Doc. Jozef Ilavský, hlavní predstavitelia Červeného vína , diela Františka Hečku, Emília Vášáryová a Štefan Kvietik, žijúci potomkovia rodákov

a ďalší. Pri tvorbe pamätnej izby a programu na slávnostnú prezentáciu sa veľkou mierou podieľali pedagógovia i žiaci našej školy. Mgr. Gabriela Kuželová pripravila materiál a zrealizovala expozíciu fotografického materiálu, Mgr. Emília Jurišová, Magdaléna Gažová a Katarína Benkovská nacvičili so žiakmi hodnotný program a Mgr. Marián Mihok v spolupráci s Mgr. Cibrom pripravili pútavú fotoprojekciu a videoprojekciu. S radosťou môžeme konštatovať, že výsledky ich práce boli úspešné.

Pri výbere variantov učebných plánov sme i naďalej vychádzali z podmienok školy a požiadavky rodičov. Snažili sme sa i žiakom prvého stupňa získať základy z cudzieho jazyka a vyučovali sme podľa variantu 3 „jazykového“, podľa ktorého už od tretieho ročníka sme do výuky zaradili nemecký jazyk, vo štvrtom ročníku nemecký a anglický jazyk. Žiaci na druhom stupni pokračovali vo výuke oboch cudzích jazykov.

Vyučujúci sa venovali talentovanej mládeži, pripravovali ju do olympiád, zvýšenú pozornosť venovali žiakom so špecifickými poruchami učenia i integrovaným žiakom, ktorých počet vzrástol oproti minulému školskému roku. Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme opätovne zapojili žiakov školy do pestrej krúžkovej činnosti, v ktorej až 221 žiakov rozvíjalo svoje tvorivé i pohybové schopnosti, alebo si upevňovalo i rozširovalo vedomosti.

I naďalej sme sa snažili spolupracovať s materskými školami v našom školskom obvode, prizvali sme vyučujúce na zápis do 1. ročníka, umožnili sme im spolu s ich zverencami navštíviť školu priamo na vyučovacom procese našich prvákov. Najviac sme spolupracovali s Materskou školou v Suchej nad Parnou, ktorá je súčasťou našej školy a ktorej deti si už zvykli na spoločné podujatia.

V priebehu roka sme prostredníctvom výchovného poradcu spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Trnave pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva a s DIC v Trnave ohľadom práce s integrovanými žiakmi. V záujme boja proti drogám školský koordinátor Mgr. Božislav Blažko robil protidrogové aktivity, staral sa o nástenku a prispieval so svojimi článkami do školského časopisu. Škoda len, že pripravovaná beseda i výchovný koncert z technických príčin boli presunuté na jeseň roka 2006. Tradične v spolupráci s príslušníkmi Policajného zboru v Cíferi bola zorganizovaná beseda pre žiakov 9. ročníka o prevencii mladistvých pred páchaním trestnej činnosti.

Podľa plánu školy sme zrealizovali jeden výchovný koncert, lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka a návštevu dopravného ihriska pre žiakov I. stupňa. Dvakrát v roku žiaci II. stupňa absolvovali účelové cvičenie (teoretické i praktické) a žiaci I. stupňa jedenkrát didaktické hry. I tohto roku sme pod vedením Mgr. Gabriely Spustovej pokračovali vo vydávaní školského časopisu Parna s a našej redaktorskej rade bolo udelené čestné uznanie v súťaži školských časopisov organizovanou Kalokagatiou v Trnave.

### **Práca metodických orgánov**

Na I. stupni pracovalo MZ pod vedením Mgr. Vlasty Prajovej. Jeho členkami boli : Mgr. Oľga Ozábalová, Mgr. Hlana Dujničová, Mgr. Katarína Krajčovičová, Mgr. Michaela Strakošová a Katarína Benciová. Zišli sa na štyroch zasadnutiach a pracovali podľa schváleného celoročného programu.

Členky MZ splnili plán exkurzií : žiaci 4. ročníka navštívili Planetárium v Hlohovci a všetci žiaci I. stupňa absolvovali dopravnú výchovu na dopranom ihrisku TERKAR v Galante. Takisto členky MZ splnili i plán školských výletov.

Kultúrne aktivity : členky usporiadali návštevu kina IMAX v Bratislave pre všetkých žiakov I. stupňa, žiaci 2. a 3. triedy navštívili kino Hviezda v Trnave a všetci žiaci I. stupňa

navštívili Divadlo Jána Palárika v Trnave, kde videli krásnu rozprávku Pekiľko a Anjelínka. O zdarnú organizáciu podujatí sa postarali Mgr. Vlasta Prajová, Mgr. Oľga Ozábalová a Mgr. Katarína Krajčovičová.

Súťaže a turnaje : Mgr. Katarína Krajčovičová pripravila chlapcov 3. a 4. ročníka na turnaj vo vybíjanej, Mgr. Michaela Strakošová zas dievčatá 3. a 4. ročníka, ktoré postúpili až do finále a obsadili pekné 2. miesto. Mgr. Krajčovičová a Mgr. Strakošová zorganizovali pre žiakov 3. a 4. ročníka školské kolo Matematickej pytagoriády, úspešní riešitelia postúpili do okresného kola. Mgr. Strakošová pripravila dve žiačky na súťaž Putujeme za ľudovou piesňou a zapojila jednu žiačku Luciu Popovičovou do súťaže Keď si vymýšľam , žiačka získala diplom. Mgr. Ozábalová a Mgr. Strakošová pripravili žiakov na spevácku súťaž Suchovský slávik a štvrtáci pod vedením Mgr. Strakošovej sa zapojili do súťaže A čo na to vlk či medveď.

Aj ďalšie akcie zorganizovali členky MZ spoločne : Posedenie pri jedličke , Fašiangový karneval (sponzorské dary zabezpečuje hlavne Mgr. Krajčovičová ), Hollého pamätník na I. stupni ( v tomto roku žiak 3. ročníka Marek Planeta získal v obvodovom kole 3. miesto a zúčastnil sa aj okresného kola ), Deň matiek, MDD na I. stupni, dodali program na koncoročnú Akadémiu.

Mgr. Oľga Ozábalová celý školský rok zabezpečovala žiakom detské časopisy, pani vychovávateľka Katarína Benciová zabezpečovala výzdobu školy pri rôznych príležitostiach, ale aj výzdobu kultúrneho domu podľa potreby. Vyučujúce prvého ročníka Mgr. Dujničová a Mgr. Ozábalová pripravili pre svojich zverencov výstupné diagnostické testy a privítali na svojich hodinách budúcich prvákov z MŠ v Suchej nad Parnou a Košolnej.

Členky MZ usporiadali zápis do 1. ročníka a pre budúcich školákov pripravili pekné darčeky. Pomocnú ruku podali našej bývalej žiačke Barbore Hasovej, ktorá formou náčuvov si v našej škole robila pedagogickú študentskú prax. Pedagogickú prax v školskom klube absolvovala i ďalšia naša bývalá žiačka Petra Polakovičová.

Verejno-prospešná činnosť : členky úspešne zapojili žiakov I. stupňa do jesenného i jarného zberu papiera.

Na II. stupni pracovali dve PK :

PK spoločensko-vedných predmetov pracovala pod vedením Mgr. Gabriely Kuželovej. Jej členkami boli : Mgr. Katarína Benkovská, Mgr. Magdaléna Gažová, Mgr. Emília Jurišová, Mgr. Ivana Smahelová, Mgr. Gabriela Spustová.

Členky pracovali podľa schváleného celoročného plánu, stretli sa štyrikrát na svojich zasadnutiach. Na nich konzultovali o problémoch výchovno-vyučovacieho procesu, odovzdávali si poznatky zo svojej práce a získané poznatky z návštevy školení a metodických seminárov, pripravovali a vyhodnocovali testy z jazyka slovenského a nemeckého. Mgr. Jurišová odovzdala členkám svoje poznatky z vorkšopu, ktorého sa zúčastnila v rakúskom Wagrame. Jeho cieľom bolo získavať kontakty a spolupracovať na spoločných projektoch škôl Slovenska, Čiech a Rakúska.

V školskom roku 2005/2006 členky pripravili a zrealizovali nasledovné akcie : vyučujúce slovenského jazyka triedne kolá a školské kolo pre II. stupeň Hollého pamätníka, vyučujúce nemeckého jazyka Mgr. Emília Jurišová pripravila žiačku Magdalénu Oborilovú z 9.B triedy na Olympiádu nemeckého jazyka, kde v okresnom kole obsadila vo veľkej konkurencii 7. miesto. Mgr. Smahelová usporiadala školskú spevácku súťaž Suchovský slávik. Mgr. Spustová pripravila žiakov do okresného kola súťaže Mladý zdravotník (umiestnili sa na 6. mieste ) a do súťaže Vianočné a Veľkonočné aranžovanie. Spolu s pánom farárom Mgr. Petrom Cibirom pripravili dve skupiny žiakov na Biblickú olympiádu ( získali 9. a 10. miesto ). Mgr. Gabriela Kuželová vo vianočnom období tradične pripravila so žiakmi



vianočné pozdravy, ktorými naše deti potešili niekoľko desiatok najstarších obyvateľov obcí v našom školskom obvode. Taktiež v čase Veľkej noci zdobila so žiačkami kraslice tradičnými voskovými technikami. Zaujímavé boli i aktivity začínajúcej učiteľky Mgr. Kataríny Benkovskej. Vo vianočnom období pripravila so žiakmi 5. a 6. ročníka výstavu betlehemov a v máji pod jej vedením žiaci 6. ročníka nám predviedli olympijské hry v starovekom Grécku tak, ako sa o nich naučili na hodinách dejepisu.

Členky PK splnili aj plán exkurzií. Žiaci 5. ročníka navštívili spolu s Mgr. Benkovskou a Mgr. Blažkom historickú Trnavu. Žiaci 6. ročníka absolvovali Smolenice a Molpír s Mgr. Benkovskou a Mgr. Spustovou. Žiaci 7. ročníka si prezreli literárne expozície v Naháči a na Dobrej Vode spolu s Mgr. Gažovou a Mgr. Benkovskou. Dvievčatá 7. ročníka navštívili s Mgr. Spustovou na predmete špecifická príprava dievčat reštauračné zariadenie Mc Donalds Žiaci 8. ročníka navštívili Dom hudby Mikuláša Schneidra Trnavského s Mgr. Smahelovou a Galériu Jána Koniarka si prezreli žiaci 8. a 9. ročníka spolu s Mgr. Kuželovou. Mgr. Emília Jurišová tradične zorganizovala pre II. stupeň návštevu vianočnej Viedne a pre žiakov 8. a 9. ročníka návštevu SND ( predstavenie opery Rusalka ) a Mgr. Magdaléna Gažová vybavila návštevu 3 D kina v Bratislave pre celý II. stupeň.

Z ďalších aktivít PK bola príprava a organizácia záverečnej Akadémie, ktorú v tomto roku mali na starosti Mgr. Gažová a Benkovská, a tradičný rozlúčkový večierok deviatakov pod taktovkou Mgr. Jurišovej a Blaža. Okrem ôsmeho ročníka členky PK splnili i plán školských výletov.

PK prírodo-vedných predmetov pracovala pod vedením Mgr. Božislava Blažka. Jej členmi boli : Mgr. Michal Blažo, Mgr. Jarmila Benková, Mgr. Marián Mihok, Mgr. Silvia Nídelová, Mgr. Jana Schmidtová a Mgr. Peter Hlavatý.

Členovia sa zišli štyrikrát na svojich zasadnutiach, na ktorých pracovali podľa schváleného plánu. Pripravili si a skontrolovali časovo-tematické plány, vypočuli si prednášku pripravené vedúcim PK Mgr. Blažkom na tému Začlenenie ekológie do vyučovania prírodovedných predmetov.

V školskom roku 2005/2006 členovia pripravili a zrealizovali nasledovné aktivity :

Učители matematiky organizovali celoročnú matematickú súťaž, uskutočnili školské kolo matematickej Pytagoriády, víťazi ktorej postúpili do okresného kola, kde už neboli úspešní. Mgr. Mihok pripravil žiakov na chemickú olympiádu a Mgr. Blažo s úspechom pripravil žiakov na geografickú olympiádu, kde bodovali dvaja žiaci v okresnom kole ( Matej Chudják a Michal Strakoš obsadili 2. miesto ) a v krajskom kole Michal Strakoš získal čestné uznanie. Mgr. Blažko so žiakmi sa postaral o prezimovanie vtáctva a staral sa o kvetinovú výzdobu školy.

Členovia komisie splnili plán triednych školských výletov, zorganizovali oslavu MDD na II. stupni a predviedli stanovišťa Ekolaboratória žiakom dvoch bratislavských škôl.

Športové aktivity mal na starosti Mgr. Peter Hlavatý. Zorganizoval vianočný školský turnaj vo futbale, zúčastnil sa s mladšími žiačkami turnaja vo vybíjanej, žiačky postúpili na majstrovstvá okresu a obsadili 4. miesto. Starší žiaci reprezentovali školu na futbalovom turnaji, kde v základnom kole získali 2. miesto a takisto 2. miesto obsadili aj v turnaji Coca cola cup. Na záver osláv MDD pán učiteľ Hlavatý usporiadal exhibičný futbalový turnaj výber školy proti deviatakom. Spolu s ostatnými vyučujúcimi telesnej výchovy urobili atletické testy všetkých žiakov II. stupňa. Mgr. Michal Blažo, i keď netelocvikár, tradične usporiadal vianočný stolnotenisový turnaj.

Členovia PK – triedni učители spolu so svojimi zverencami prispievali programom na vianočnú i koncoročnú akadémiu.

## Vyhodnotenie práce v školskom klube

Činnosť ŠKD bola zameraná na rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov a tolerancie, telesnej zdatnosti a obratnosti, pobytmi s hrami v záhrade a na ihrisku, v okolí školy i v telocvični.

Kladný vzťah k prírode získavali deti denným pobytom vonku, pozorovali rastliny, stromy a živočíchy v našom ekolaboratóriu, zaujímali sa o nainštalované panely v ekocentre, absolvovali prechádzku po náučnom chodníku.

Záujem o čítanie a rozvoj čitateľských schopností vzbudil zápis detí za čitateľov miestnej ľudovej knižnice, ktorú môžu využívať aj počas letných prázdnin.

Rozvoju záujmových činností bola venovaná tiež veľká pozornosť zo strany vychovávateľky pani Kataríny Banciovej. Pri ŠKD pracoval krúžok šikovných rúk, v ktorom si deti vyskúšali rôzne výtvarné i pracovné techniky pri zhotovovaní rozličných zaujímavých prác.

Počas celého školského roka sme venovali maximálnu pozornosť bezpečnosti a zdraviu detí, správne stolovaniu, hygiene a rozvoju sebaobslužných činností.

Všetky vytýčené ciele výchovy sa v ŠKD podarilo splniť.

## Vyhodnotenie práce v materskej škole

Počas celého školského roka 2005/2006 plnili vyučujúce metodicko-poradenskú činnosť, ktorú obohacovali rôznymi kultúrnymi akciami. Pracovali podľa Plánu práce a Programu výchovy a vzdelávania pre materské školy. Napriek tomu, že MŠ mená vypracovaný projekt „Zdravá škola“, svoju činnosť zameriava na plnenie koncepcie podporujúcej zdravie.

Prvé septembrové dni boli zamerané na adaptáciu nových detí do kolektívu. S rodičmi sa konzultovalo správanie detí, stravovanie, hygiena, celková adaptácia. Prvoradý bol i individuálny prístup.

V jesenných mesiacoch chodili deti často do prírody, zbierali prírodniny, z ktorých neskôr na pracovnej a výtvarnej výchove robili rôzne práce, koláže, figúrky. U detí boli rozvíjané zručnosti, fantázia, obohacovali sa o nové poznatky, rozvíjalo sa ich myslenie.

V zimnom období pripravili panie učiteľky deťom Mikulášske posedenie spojené s divadelným predstavením a rozdávaním mikulášskych balíčkov. Deti sa prezentovali nacvičenými koledami na vianočnej besiedke aj na vianočnej školskej akadémii. Počas zimy sa deti dosýta sánkovali i šmýkali na školskom dvore dolu kopčekom.

Vo februári sa v materskej škôlke konal karneval. Každé dieťa malo pekne pripravenú karnevalovú masku. Veľkí žiaci sa 7.2.2006 zúčastnili zápisu do školy, kde ich okrem rodičov sprevádzala i zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ pani Mgr. Ľubica Kristová.

V jarných mesiacoch navštevovali deti v doprovide svojich učiteliek zvieraciu farmu, kde sa oboznamovali naživo s domácimi zvieratami. Časté vychádzky robili i do lesíka a na priehradu, kde si deti formou exkurzie obohacovali svoje teoretické poznatky o prírode.

V marci – mesiaci knihy – deti navštívili miestnu knižnicu, kde formou besedy získali poznatky o jej fonde i o spôsobe vypožičiavania si kníh. V mesiaci máj učiteľky spolu s deťmi pripravili besiedku ku Dňu matiek. Mamičky obdarovali darčekom, zaspievali im, zarecitovali a zahrli divadielko. S tým istým programom pozdravili i mamičky a babičky v Kultúrnom dome v Suchej nad Parnou 14.5.2006.

Veľmi zaujímavá akcia sa tiež udiala v máji. 18.5.2006 sa deti so svojimi vyučujúcimi zúčastnili prezentácie materských škôl v Ružindole. Predviedli zmes detských ľudových piesní. Svojím vystúpením tak reprezentovali i svoju obec.

Tradične na MDD mali deti spestrený deň nielen balíčkami, ale hlavne rôznymi súťažami a hrami. V závere mesiaca sa zúčastnili školskej akadémie nielen ako hostia, ale aj ako účinkujúci.

Okrem už spomínaných aktivít majú deti každý deň rôzne zamestnania : hudobnú výchovu, matematické predstavy, pracovnú výchovu, výtvarnú výchovu, rozvoj poznania, literárnu výchovu, telesnú výchovu, environmentálnu výchovu. Pedagogický zbor vedie deti k spolupatričnosti, k láske k ľuďom, zvieratám a prírode ako celku.

Kolektív zamestnancov materskej školy má dobrú spoluprácu s Detským integračným centrom a Pedagogicko-psychologickou poradňou v Trnave. Takisto za dobrú považuje spoluprácu so základnou školou, pod ktorú patrí, i s Obecným úradom v Suchej nad Parnou.

### **Krúžková činnosť**

V školskom roku 2005/2006 vďaka vzdelávacím poukazom sme v škole mohli pokračovať v bohatej krúžkovej činnosti. Každý z 221 žiakov, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz školy, počas roka absolvoval 60 hodín tvorivých, športových, výtvarných, jazykových i ďalších aktivít. Ponúkli sme im nasledovné možnosti :

- Anglický jazyk pre deti viedol Marek Bučko
- Turistický krúžok viedla Mgr. Katarína Krajčovičová
- Čitateľský krúžok viedla Mgr. Helena Dujničová
- Environmentálny krúžok viedla Mgr. Michaela Strakošová
- Krúžok šikovných rúk viedla pani Katarína Benciová
- Počítačový krúžok viedol Mgr. Marián Mihok
- Dejepisný krúžok viedla gr. Benkovská
- Krúžok aerobicu viedla Mgr. Jana Schmidtová
- Krúžok nemeckého jazyka viedla Mgr. Eília Jurišová
- Krúžok slovenského jazyka viedla Mgr. Magdaléna Gažová
- Matematický krúžok viedla Mgr. Jarmila Benková
- Geografický krúžok viedol Mgr. Michal Blažo
- Výtvarný krúžok viedla Mgr. Gabriela Kuželová
- Novinársky krúžok viedla Mgr. Gabriela Spustová
- Športový krúžok viedol Miloš Procházka

### **Školské výlety**

Všetky ročníky okrem 8. triedy absolvovali školské výlety podľa schváleného plánu školy.

1.A trieda	TU Mgr. Oľga Ozábalová	Smolenice, jaskyňa Driny	1 deň
1.B trieda	TU Mgr. Helena Dujničová	Smolenice, jaskyňa Driny	1 deň
2. trieda	TU Mgr. Vlasta Prajová	Bojnice	1 deň
3. trieda	TU Mgr. Katarína Krajčovičová	Bojnice	1 deň
4. trieda	TU Mgr. Michaela Strakošová	Bratislava	1 deň
5. trieda	TU Mgr. Božislav Blažko	Bratislava	1 deň
6.A trieda	TU Mgr. Gabriela Spustová	Trenčín	1 deň
6.B trieda	TU Mgr. Jana Schmidtová	Trenčín	1 deň
7.A trieda	TU Mgr. Katarína Benkovská	Dubová	2 dni
7.B trieda	TU Mgr. Magdaléna Gažová	Dubová	2 dni

9.A trieda	TU Mgr. Michal Blažo	Dubová	2 dni
9.B trieda	TU Mgr. Emília Jurišová	Dubová	2 dni

Priebeh školských výletov bol v súlade s pravidlami školy, žiaci neporušili školský poriadok a nevyskytli sa ani žiadne úrazy.

### **Úrazovosť**

V školskom roku 2005/2006 boli všetky deti a zamestnanci základnej školy poistení proti úrazom v poisťovni Generali. Počas školského roka sme zaznamenali deväť úrazov, ktoré môžeme klasifikovať ako ľahšie.

22. 9. 2005 Marcel Vráblik sa pošmykol na schodoch a narazil si ľavé líce.

18.10.2005 Alexandra Škultétyová spadla na schodoch a silno si udrela pravú nohu.

21.10.2005 Denis Matúšek si v šatni pricvikol medzi dvere palec pravej ruky.

30.11.2005 Andrej Gievski počas veľkej prestávky bol zasiahnutý snehovou guľou do ľavého oka.

1.12.2005 Patrik Bílik počas veľkej prestávky bol zasiahnutý snehovou guľou do pravého spánku.

1.3.2006 Erik Fridrich si na hodine telesnej výchovy narazil palec na ruke.

30.3.2006 Matúš Domorák počas veľkej prestávky bol iným žiakom zrazený na zem, pričom si zlomil zub a udrel bradu.

26.4.2006 Dominik Čambál bol na schodišti sotený iným žiakom, pričom si poranil členok pravej nohy.

28.6.2006 Martina Pekarovičová počas veľkej prestávky spadla a zlomila si ľavú ruku.

V materskej škole nebol evidovaný žiaden školský úraz.

### **IX. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2005/2006 sa nekonala komplexná inšpekcia. V škole sa uskutočnili jedna inšpekcia zameraná na kontrolu a priebeh objektívnosti realizácie MONITOR-a 9/2006, závery ktorej boli nasledovné :

Pokyny pre administrátorov testov MONITOR-a 9/2006 boli v základnej škole dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram a poradie zadávania testov. Počas testovania jedného predmetu sa vyskytli rušivé momenty počas desiatovej prestávky (hluk na chodbe, pokiaľ ostatní žiaci opustili školskú budovu).

### **X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Priestorovo škola vyhovuje výchovno-vzdelávacej činnosti. Koncom školského roka sme pod záštitou Obecného úradu v Suchej nad Parnou začali meniť vonkajší vzhľad školy.

Cieľ bol jednoznačný : okrem pekného vzhľadu zatepliť školu a tým usporiť energiu. Momentálne sa práce na projekte chýlia ku koncu. Čaká nás ešte zateplenie strechy a vybavenie počítačovej triedy novým školským nábytkom. V súčasnosti najväčším problémom je havarijný stav sociálnych zariadení.

Budova materskej školy je funkčná, dostatočne priestorovo veľká, dvojtriedna s veľkým školským dvorom, ale tiež už potrebuje rekonštrukciu. Zatiaľ sa nám podarilo vylepšiť vzhľad vnútorných priestorov (boli vykonané maliarske a natieračské práce) a vybavenosť kuchynky na výdaj stravy.

Budovu školskej jedálne udržiavame v dobrom stave a tiež vylepšujeme jej funkčnosť z hľadiska bezpečnosti i materiálnej vybavenosti.

Podľa možností školy sme investovali financie do materiálovo-technického vybavenia. Aj keď pomalým tempom, predsa len sa snažíme stále uvoľňovať financie na zakúpenie nových učebných pomôcok, metodických príručiek, odbornej literatúry, didaktickej techniky a obnovujeme v škole školský nábytok. V tom je nám nápomocné aj Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou.

Vďaka finančnému doúčtovaniu školy po dohodovacom konaní, stálym školou požadovaným finančným platbám od zriaďovateľa – Obecného úradu v Suchej nad Parnou, zberovej činnosti, sponzorom, aktivite zamestnancov školy i aktivite niektorých rodičov chod školy nebol ohrozený.

## **XI. Hospodárenie školy s pridelenými finančnými dotáciami**

Na kalendárny rok 2005 na prenesené kompetencie z KŠÚ Trnava bolo škole pridelených 6 859 000,-Sk. Na mzdy a poistné sme vyčerpali 6 042 000,-Sk a na prevádzku 817 000,-Sk

Na vzdelávacie poukazy škola dostala 176 760,-Sk. Finančné prostriedky boli použité na odmeny vedúcim krúžkov a krúžkovú činnosť.

Na preplatenie cestovného deťom zo školského obvodu, ktorý zahŕňa i obce Zvončín, Košolná a Dlhá, škola dostala 192 000,-Sk, ktoré sa v plnej výške odovzdalo rodičom žiakov.

Na originálne kompetencie od OÚ suchá nad Parnou škola dostala 2 484 236,-Sk. 1 847 000 sme vyčerpali na mzdy a poistné, 637 236,-Sk bolo použitých na prevádzky školských zariadení (MŠ, ŠJ, ŠKD).

Školu navštevujú i tri deti v hmotnej núdzi, na ktoré ÚPSVaR v Trnave vyčlenil 38 374,-Sk. Financie boli použité na stravné, motivačný príspevok a na školské potreby.

### **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Za školné v ŠKD škola získala 15 175,-Sk, za školné v MŠ 34 500,- a za réžiu od cudzích stravníkov v ŠJ 16 735,-Sk. Celková suma 66 410,-Sk bola použitá na zlepšenie chodu a materiálneho vybavenia prevádzok.

## **XI. Konceptný cieľ školy vytýčený na školský rok 2005/2006**

### **1. Skvalitniť výuku :**

- prípravou končiacich žiakov na pohovory.

- integrovaných žiakov v lepšej spolupráci s PPP a DIC.
- cudzích jazykov
  - v 1. a 2. ročníku vytvoriť možnosť výuky anglického jazyka formou záujmového krúžku,
  - na II. stupni vytvoriť možnosť rozšírenia výuky anglického a nemeckého jazyka formou záujmového krúžku ,
  - od 3. ročníka vyučovať podľa variantu 3 „jazykového“.

## **2. Výuku práce s počítačom posunúť vyššie :**

- ďalším technickým vybavením počítačovej učebne.

## **3. Pokračovať v kvalitnej spolupráci ZŠ a MŠ :**

- pri zápise do 1. ročníka
- pripravovaním spoločných aktivít.

## **4. Posilňovať zdravý fyzický vývoj žiakov športovými aktivitami :**

- organizovaním LVK v 7. ročníku.
- organizovaním plaveckého výcviku v 4. ročníku.
- organizovať činnosti športových krúžkov v mimovyučovacom čase.
- sprístupniť telocvičňu na športové aktivity pre verejnosť.

## **5. Posilňovať humánnu, kultúrnu a spoločenskú funkciu školy :**

- v čase Vianoc potešiť najstarších obyvateľov obce vianočnými pozdravmi.
- dbať na kultúrne vyžitie žiakov vo vyučovacom a mimoškolskom čase.
- spoluúčasť pri prácach k otvoreniu Pamätnej izby rodákov.

## **6. Vytvárať pozitívny obraz školy na verejnosti :**

- prezentovaním tvorivosti a talentu detí pri Posedení pri jedličke a školskej Akadémii za účasti rodičovskej verejnosti.
- publikovaním školského časopisu **Parna´s**.
- aktívnou spoluprácou so zriaďovateľom, radou školy, Rodičovským združením a KŠÚ.

## **7. Zapájať sa do projektov, ktoré škole prinesú skvalitnenie materiálneho vybavenia vo vyučovacom i mimovyučovacom procese.**

## **9. Posilňovať a rozvíjať environmentálne cítenie žiakov :**

- udržiavaním a zveľadňovaním Ekolaboratória školy.
- zapájaním sa do environmentálnych aktivít a projektov.
- spolupracovať s ÚKE SAV v Bratislave.

## **8. Vylepšovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie školy :**

- zatepliť školu.
- rekonštrukcia sociálnych zariadení.
- postupné vybavovanie tried novým školským nábytkom.
- dopĺňovanie kabinetov novými učebnými pomôckami.
- modernizácia technického vybavenia kuchyne v ŠJ.
- vylepšovanie technického a estetického stavu budovy MŠ.

**Úlohy z koncepcných zámerov rozvoja školy boli mnohé splnené, ďalšie sú však dlhodobé, a preto ich plnenie pokračuje.**

## XII. Výsledky školy

### **Silné stránky / pozitíva :**

- neustála snaha zvyšovať kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- vysoká úroveň environmentálneho zamerania školy
- úspešnosť v zapájaní sa do projektov pri materiálnom budovaní školy
- vysoká úroveň využívania IKT v činnosti školy
- vlastná masmediálna tvorba
- angažovanosť školy pri prezentácii obce

### **Slabé stránky / negatíva :**

- nedostatok financií vzhľadom na opotrebovanie školských budov
- nedostatok odborných učební a funkčne vybavených kabinetov
- pokles záujmu rodičov a žiakov o lepšie vzdelávacie výsledky vo vyšších ročníkoch

### **Opatrenia na ich eliminovanie :**

- zdroj financií na riešenie materiálne – technického zabezpečenia školy hľadať v súčinnosti so zriaďovateľom a v zapájaní sa do rozvojových projektov.
- motivovať rodičov i žiakov k lepším výsledkom zostavovaním rebríčkov poradia v hodnotení vedomostnej úrovne žiakov v rámci triedy, ročníka, školy, úspešnosti pri prijímacích pohovoroch.

V pedagogickej rade prerokované dňa : 30.6.2006

Doplnená dňa : 4.10.2006

Rade školy predložené dňa : 11.10.2006

.....  
podpis predsedu Rady školy

.....  
podpis riaditeľa školy